FEDERAL MINISTRY OF EDUCATION

Accelerated Basic Education Curriculum
Yoruba Language
(Level 1: Stage 1 - 3)

NIGERIAN EDUCATIONAL RESEARCH AND DEVELOPMENT COUNCIL (NERDC)

Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC)

Headquarters: Lokoja-Kaduna Road, Sheda, PMB 91, Abuja, Nigeria
Phone: (09) 8822202, 8822204, Fax (09) 8821047

e-mail: info@nerdc.gov.ng

Website: www.nerdc.gov.ng

NERDC Zonal Offices:

South-East:	Old SUBEB Building, Waterworks Road, Abakaliki, Ebonyi State
South-South:	2nd Floor, Federal Secretariat Building, Calabar, Cross River State
North-East:	Yobe State Government Secretariat, Opposite Government Lodge, Bukar Ibrahim, Phase 1.
North West:	GP 109, State Road, Opposite Kano State High Court, Kano, Kano State
South-West:	Lagos Annex Office, 3, Jibowu Street, Yaba, Lagos
North-Central:	3rd Floor, Rm 313 - 315, Federal Secretariat Complex, Minna, Niger State.

NERDC State Offices:

Anambra State:	NERDC State Office, Post Primary School Service Commission, Awk, Anambra State.
Katsina State:	NERDC State Office, Education Resource Centre's/ERC/Building, Muhammad Dikko Road, Opposite Katsina College, Katsina/KCK/Katsina, Katsina State.

Foreword

One of the targets set out by the Federal Government of Nigeria under the current dispensation is the eradication of the menace of out-of-school children that has bedeviled the country since the past three decades. This target area of concern formed one of the 10 pillars of the Ministerial Strategic Plan (2016 -2019) which have metamorphosed into the Ministerial Strategic Plan (2018 -2022). The effort asserted in this direction, is in line with the Constitution of the Federal Republic of Nigeria, which recognizes education as a fundamental right of every child, irrespective of ethnic background, social-economic status, religious affiliation and family background.

One of our turnaround strategies, as outlined in the Ministerial Strategic Plan, is to create opportunities for the education of all children and youths, who for one reason or the other, are out of school. These children, who are found in many parts of Nigeria, constitute about 5% of the world's population of Out-of-School children.

The turnaround strategies were based on identified gaps and challenges in the education sector. One obvious gap identified was the lack of well-thought educational programme that specifically addresses the peculiarities of overage children who are not in school. The Accelerated Basic Education Programme (ABEP) is therefore a step taken towards filling the identified gap. Aside from addressing our domestic situation, the programme is in line with global best practices.

The specific goal of the Programme is to mop-up (or reduce to the barest minimum) and bring back to school the large number of overage and out-of-school children who are disadvantaged, marginalized and affected by crises, disasters or other socio-economic factors.

I am therefore pleased to note that the Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC) has taken this step towards the provision of the curriculum to drive the ABEP. I congratulate NERDC and her partners for successfully completing the development of the Accelerated Basic Education Curriculum for the Implementation of the Accelerated Basic Education Programme in Nigeria. I wish to particularly thank Plan International and Save the Children International for supporting the development of the curriculum under the European Union funded project: The EU Response, Early Recovery and Resilience in Borno State: Education Component. I also acknowledge the contributions of all experts who worked hard in the development of the curriculum. The curriculum is flexible and provides learning options and pathways for learners.

It is therefore my pleasure to present the curriculum to all Nigerians and our foreign partners for the education of out-of-school children under the accelerated education programme.

My utmost hope is that the effective use of the curriculum will bring about our desired aim of providing quality basic education to all Nigerian children irrespective of the circumstances surrounding their existence.

ADAMU ADAMU
Honourable Minister of Education

Preface

Nigeria, in the recent past, has been rated as one of the countries in the world with a huge population of out-of-school children and youths. The situation became worsened by the escalation of insurgency in the northeast leading to closure of many schools and the displacement of huge number persons including children and adolescents. Credible sources have it that many schools in the northeast states were closed from November 2014 to June 2015. By August 2017, an estimated 57% of schools were still closed in Borno.

Although many of the schools have been reopened, a high percentage of children are yet to return to school due to poverty and other socio-economic factors. There are also pockets of attack, psychosocial factors that affect human instability including where to start education again, having been out of school for many years (up to 10 years, in some instances).

Further, in the recent times, there have been widespread happenings, across the country, that have led to long term disruption of the educational pursuits of children and youths. These children and youths, in most instances, are either overage to continue schooling from where they stopped or are overage to start schooling from the foundation class (Primary 1). Incidentally, this group of children are found in many parts of the country.

Addressing this situation required the articulation of a special form of educational programme that will meet the peculiar circumstance of these children in this category. Whereas pockets of efforts have been made towards addressing the challenge, Nigeria lacks a strategically designed educational programme and curriculum standards that suits the peculiarities of children in this category. Understandably, some non-governmental organizations have attempted to provide some interventions in this regard but these they had done without a nationally established framework and curriculum standards.

Importantly, the Ministerial Strategy Plan (2018- 2022) had clearly identified containing the menace of out-of-school children as one of the 10 pillars of the programmes targeted at bringing about change the Nigerian education sector.

The above scenario informed the need for the development of a National Accelerated Education Curriculum with the overarching objective of providing a catchup educational programme suitable for the educational needs of out-of-school children, and in the process mainstream them to formal school programme or provide them with alternative career path through enrolment into vocational training centres, after completing basic education. The intention to develop the curriculum arose also because of the need to provide a national curriculum standard that can be used in all states of Nigeria, where there are such peculiarities.

The Nigeria Accelerated Education Programme (NAEP) specifically targets out-of-school children between ages 10 and 18 who were in school but had their education interrupted and are overage to continue schooling from where they stopped and; those who have never been to school and are overage to start formal education from the foundation class (Primary 1). The NAEP is structured into 3 Levels as exemplified below:

- Level 1 (Stage 1 -3) to cover the curriculum contents of Primary 1 – 3
- Level 2 (Stage 1 -3) to cover the curriculum contents of Primary 4 – 6
- Level 3 (Stage 1 – 3) to cover the curriculum contents of JS 1 -3.

Each level will run for one academic year of 3 terms, similar to the regular school programme but with a flexible timetable in learner-friendly centres. The structure is further explained in the table below:

Level	Target group
Level 1	• Those who have never been to school aged 10 and above
Level 2	• Those who have been to school up to primary 2 or 3 but dropped out due to one reason or the other.
Level 3	• Those who have been to school up to primary 5 or 6 but dropped out due to one reason or the other.

Five subjects were selected for the implementation of the programme. These are: English Studies, Mathematics, Basic Science and Technology, Nigerian History and Values and one Nigerian Language (Hausa, Igbo and Yoruba, in the interim).

The development of the Accelerated Basic Education Curriculum involved a systematic procedure in which the 9-Year Basic Education Curriculum (for the selected subjects) was condensed into a 3-Year accelerated basic education curriculum without compromising the quality.

NERDC's four-stage approach to curriculum development was adopted in the process. These are:

i. Planning, which involves concepts and strategy formulation,
ii. Writing (crafting) of the initial draft of the curriculum document;
iii. Critique of the draft curriculum document; and
iv. Editorial and finalization of the curriculum document.

Teacher's Guide, with detailed and well sequenced contents, instructional strategies and assessment procedures is also developed to strengthen teachers' capabilities to effectively teach the curriculum.

It is my delight to acknowledge the role played by Plan International and Save the Children International in the development of the curriculum under the European Union funded project: The EU Response, Early Recovery and Resilience in Borno State: Education Component.

My appreciation also goes to all our resource persons for their efforts, expertise and commitment to the success of the project. It is my deepest conviction that the use of this curriculum will be of immense benefit to the nation in the bid to addressing the problem of out-of-school children in Nigeria.

PROF. ISMAIL JUNAIDU

Executive Secretary, NERDC

Introduction

The Accelerated Basic Education Programme (ABEP) is a catchup education programme meant to take care of the educational needs of overage children and youths between the age 10 and 18 who for certain reasons could not enroll into regular school or had their educational programmes interrupted. The Philosophy for ABEP, like the overall philosophy of Nigeria education; is to develop the individual into a sound and effective citizen and the provision of equal opportunities for the acquisition of appropriate levels of literacy, numeracy, manipulative, communicative and life-skills; as well as the ethical, moral, security and civic values needed for laying a solid foundation for life-long learning. On a more specific note, the ABEP is designed to mop-up (or reduce to the barest minimum) and bring back to school the large number of out-of-school children spread across many parts of Nigeria. The programme targets two categories of these children. These are:

- Children and youths whose education programme were interrupted and are overage to continue schooling from where they stopped.
- Children and youths who have never been to school and are overage to start formal education from the foundation class (Primary 1).

The ABEP, which is unique in all its ramifications, is to be implemented in 3-Levels comprising:

- Level 1 equivalent of Primary 1 - 3
- Level 2 equivalent of Primary 4 - 6
- Level 3 equivalent of JS 1- 3

In each of these levels, learners are expected to acquire basic education competencies equivalent to their mates in the regular school programme.

Given the uniqueness of the programme, it became imperative to redesign and condense the 9-Basic Education Curriculum in such a manner as to meet the peculiarities and needs of the intended beneficiaries of ABEP without compromising quality. Thus, the Accelerated Basic Education Curriculum (ABEC) is developed to provide the recipients unique learning experiences that will enable them to acquire basic knowledge, skills and competencies sufficient for mainstreaming and coping with the curriculum contents in the formal school system.

In this wise, the Yoruba Language Curriculum for ABEP is prepared to help the recipients:

1. develop reading skills in the language as foundation for early grade learning;
2. acquire the rudiments of the language as expected medium of instruction at the early grade.
3. cultivate the skills for effective interaction in the community; and
4. acquire basic cultural values, respect for elders and other people's views as a basis for interaction with members of their immediate community.

The thematic approach was adopted in the selection of the contents and learning experiences. The curriculum has further been scoped and sequenced into lesson topics for ease of implementation at the ABEP learning centres.

For the purpose of implementation, 3 hours a week has been dedicated to the teaching and learning of Yoruba Language Curriculum contents, just as other Nigerian languages. Thus, Yoruba Language shall be taught 3 times a week in ABEP learning centres.

Teacher's Guide has also been developed to further support the effective implementation of the curriculum by both teachers and policy makers. It is therefore recommended that the curriculum be implemented with due reference to the teacher's guide. Finally, it is envisaged that education managers, teachers, Development Partners and other stakeholders will provide the necessary infrastructure and support required for the actualization of the objectives of the curriculum.

Dr. Garba D. Gandu
Director, Curriculum Development Centre, NERDC

TABLE OF CONTENT

		Page
Foreword		**iv**
Preface		**v**
Introduction		**vii**
	STAGE 1	
KÓKÓ ỌRỌ	**Topics**	
ÈDÈ	• Orin kéékèèké • Ifọ̀rọ̀wérọ̀ • Oǹkà láti oókan dé ọgọ́rùn ún(1 – 100) • Ìtàn àkàsíta • Ìtàn síṣọ • Ìtàn síṣọ	**2-4**
ÈDÈ - ÈRÒ NÍPA ÌṢỌWỌ́KỌ̀WÉ	• Àwòrán kíkà: Oríṣiríṣi àwòrán bí i ẹyẹ, òdòdó, ilé, tẹlifíṣàn abbl • Ìlanilọ́yẹ̀ nípa ìwé àti nọ́mbà ojú ìwé • Fífa ìlà tí ó gún àti kọdọrọ • Kíkọ álífábẹ́ẹ̀tì Yorùbá • Kíkọ ọ̀rọ̀ àti sísàmì	**5-6**
ÌMỌ̀ NÍPA ÀWỌN ÌRÓ ÈDÈ YORÙBÁ	• Ìmọ̀ nípa lẹ́tà Yorùbá (ìtẹ̀síwájú) • Dídá àwọn álífábẹ́tì kékeré mọ̀ • Ìhun ọ̀rọ̀ oníṣílébù kan (kf)	**7**
ÌDÁNMỌ̀RÁN, ỌRỌ, ÈDÈ ÀTI ÀKÀYÉ	• ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì • Dídárúkọ nǹkan tí ó wà ní kíláàsì àti àyíká ilé ìwé • Dídárúkọ àwọn tó wà ní àyíká • Kíkà àti kíkọ gbólóhùn alabọ́dé	**8 -9**
	STAGE 2	
ÈDÈ	• Ewì kékeré • Ìfọ̀rọ̀wérọ̀ akẹ́kọ̀ọ́ àti akẹ́kọ̀ọ́, Akẹkọ̀ọ́ àti olùkọ́ • Oǹkà láti ọgọ́rùn ún dé igba • Ìtàn àkàsíta	**10-11**
ÈDÈ - ÈRÒ NÍPA ÌṢỌWỌ́KỌ̀WÉ	• Àwòrán kíkà: Oríṣiríṣi àwòrán bí i ẹyẹ, òdòdó, ilé, tẹlifíṣàn abbl • Àwòrán kíkà • Ìlanilọ́yẹ̀ nípa ìwé àti nọ́mbà ojú ìwé • Isowokowe: Fífa ìlà tí ó gún àti kọdọrọ • Ṣíṣe ìdámọ̀ álífábẹ́ẹ̀tì • Pípe ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké	**12-13**

ÌMỌ NÍPA ÀWỌN ÌRÓ ÈDÈ YORÙBÁ	• Ìmọ̀ nípa lẹ́tà Yorùbá (ìtẹ̀síwájú) • Àwọn ìró/ álífábẹ́ẹ̀tì (kékeré àti ńlá) • Àkànpọ̀ sílébù (kọ́nsónáǹtì àti fáwẹ̀lì)	**14**
ÌDÁNMỌ̀RÁN, Ọ̀RỌ̀, ÈDÈ ÀTI ÀKÀYÉ	• ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì (ohun abẹ̀mí) • Kíkà àti kíkọ gbólóhùn ọlọ́rọ̀ méjọ	**15**
	STAGE 3	
ÈDÈ	• Orin àti Ewì kéékèèké • Ifọ̀rọ̀wérọ̀ • Òǹkà láti ọrí igba dé ọ̀ọ́dúnrún (200 -300) • Ìtàn àkàsíta • Ìtàn sísọ (eré bọ́ọ̀lù tí mo wò)	**16-17**
ÈDÈ - ÈRÒ NÍPA ÌṢỌWỌ́KỌ̀WÉ	• Àwòrán kíkà • Ilanilọ́yẹ̀ nípa ìwé àti nọ́ḿbà ojú ìwé (book orientation and pagination) • Ìṣọwọ́kọ̀wé : Fífa ìlà tí ó gún àti kọdọrọ • Kíkọ álífábẹ́ẹ̀tì Yorùbá • Kíkọ ọ̀rọ̀ àti sísàmì	**18-19**
ÌMỌ NÍPA ÀWỌN ÌRÓ ÈDÈ YORÙBÁ	• Ìmọ̀ nípa ìró lẹ́tà Yorùbá • Ìtẹ̀síwájú lórí dídá álífábẹ́tì ńlá àti kékeré mọ̀ • Ìhun àkànpọ̀ oníṣílébù mẹ́ta tàbí ju bẹ́ẹ̀ lọ	**20**
ÌDÁNMỌ̀RÁN, Ọ̀RỌ̀, ÈDÈ ÀTI ÀKÀYÉ	• ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì • Dídárúkọ àwọn tó wà ní àyíká • Ìwé kíkà(Àyọkà kúkúrú)	**21-22**
LIST OF PARTICIPANTS		**23-24**

KỌ́KỌ́ Ọ̀RỌ̀ : ÈDÈ　　IPELE KÌN ÍN NÍ　　APÁ KÌN ÍN NÍ

ORÍ Ọ̀RỌ̀	ÈRÒŃGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢE IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌ́NI	ÌTỌ́NISỌ́NA FÚN ÌGBÉLÉWỌ̀N
			OLÙKỌ́	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
orin kéékèèké	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. Kọ orin eré ìdárayá lóríṣiríṣi 2. Kọ orin ìrẹmọlẹ́kún bí i méjì tàbí méta 3. Mọ ìyàtọ̀ láàárín orin ìdárayá àti orin ìrẹmọlẹ́kún	Orin kéékèèké ajẹmọ́ ìgbé ayé ènìyàn	1. Tẹ téèpù tí a ti gba orin wọ̀nyí sí fún akẹ́kọ̀ọ́ láti gbọ́ 2. Kọ orin náà fún akẹ́kọ̀ọ́ 3. Pe akẹ́kọ̀kọ́ ní ìkọ̀ọ̀kan láti kọ orin náà 4. Pe akẹ́kọ̀ọ́ láti ṣe ere tí ó ní orin nínú	1. Tẹ́tí sí orin láti inú téèpù 2. Gbọ́ orin tí olùkọ́ ń kọ 3. Kọ orin náà 4. ṣe eré tí ó ní orin wọ̀nyí nínú	• Téèpù • ọmọlángidi (bèbí) • fọ́nrán • (káṣẹ́ẹ̀tì)	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. kọ èyíkéyìí tí o gbọ́ nínú ìdánilẹ́kọ̀ọ́ 2. sọ ìyàtọ̀ láàárín orin ìdárayá àti orin arẹmọlẹ́kún
Ìfọ̀rọ̀wérọ̀	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : Kópa nínú ìjíròrò àti ìfọ̀rọ̀wérọ̀ ní èdè Yorùbá tó dán mọ́nrán	Bíbá èlòmíràn sọ̀rọ̀ ní èdè Yorùbá	1. Jẹ́ kí akẹ́kọ̀ọ́ méjì ṣe ìjíròrò láàárín ara wọn lórí orí ọ̀rọ̀tí a yàn 2. Jẹ́ kí olùkọ́ àti akẹ́kọ̀ọ́ jíròrò 3. Béèrè ìbéèrè lórí orí ọ̀rọ̀ tí akẹ́kọ̀ọ́ jíròrò lé lórí	1. Akẹ́kọ̀ọ́ yóò kí ara wọn 2. Jíròrò lórí ọ̀rọ̀ tí a yàn 3. Dáhùn ìbéèrè lórí orí ọ̀rọ̀ tí olùkọ́ yàn fún wọn	• Àwọn akẹ́kọ̀ọ́ • Àwòrán ohun tí ó bá orí ọ̀rọ̀ tí a yàn mu	Kí akẹ́kọ̀ọ́ sọ èrò tirẹ̀ lórí orí ọ̀rọ̀ fún ìjíròrò
Òǹkà láti oókan dé ọgọ́rùn ún (1 – 100)	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò le: 1. ka àwọn òǹkà Yorùbá láti oókan dé ọgọ́rùn ún 2. dá àwọn òǹkà wọ̀nyí mọ̀ lọ́kọ̀ọ̀kan; 3. ṣe àròpọ̀ àti àyọkúrò pẹ̀lú àwọn òǹkà náà	1. òǹkà èdè Yorùbá láti oókan dé ọgọ́rùn ún 2. àlàyé kíkún nípa òǹkà : • 10 - ẹ̀wá • 20 - ogún • 30 - ọgbọ̀n • 40 - ogójì	Jẹ́ kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. ka òǹkà ní èdè gẹ̀ẹ́sì àti ní èdè Yorùbá láti oókan títí dé ọgọ́rùn ún 2. ṣe àlàyé kíkún nípa : ???? 3. kọ àpẹẹrẹ òǹkà náà ní fígọ̀ àti	1. ka òǹkà láti oókan dé ọgọ́rùn ún 2. tẹ́tí sí àlàyé olùkọ́ nípa oókan dé ọgọ́rùn ún 3. da àpẹẹrẹ ti olùkọ́ kọ sí ara	• Òkúta kéékèèké • igi wẹ́wẹ́ • àwòrán • ìdérí ọti ọmọ ayò	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. ka òǹkà láti oókan dé ọgọ́rùn ún, kí o sì kọ ọ́ sínú ìwé 2. kọ àwọn fígọ̀ òǹkà yìí ni èdè Yorùba: 55, 60, 75, 85,95 3. kọ àwọn wọ̀nyí ní fígọ̀: i. ààdọ́rin

KỌ́KỌ́ Ọ̀RỌ̀ : ÈDÈ **IPELE KÌN ÍN NÍ** **APÁ KÌN ÍN NÍ**

ORÍ Ọ̀RỌ̀	ÈRÒŃGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢE IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌ́NI	ÌTỌ́NISỌ́NA FÚN ÌGBÉLÉWỌ̀N
			OLÙKỌ́	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
		` • 50 - àádọ́ta • 60 - ọgọ́ta • 70 - àádọ́rin • 80 - ọgọ́rin • 90 - àádọ́rùn ún •100 - ọgọ́rùn ún • Lé ni • Dín ní • Àròpọ̀ àti àyọkúrò pẹ̀lú àwọn òǹkà náà	Yorùbá sórí pátákó ìkọ̀wé, láti igba dé ọ̀ọ́dúnrún 4. ṣe àròpọ àti àyọkúrò àwọn òǹkà kan	pátákó kọ sí inú ìwé rẹ 4. fetí sílẹ̀ láti gbọ́ bí a ti ń ṣe àròpọ̀ àti àyọkúrò òǹkà		ii. ọ̀tàlélógóji iii. àrùndínláàdọ́rin
Ìtàn àkàsíta	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè: 1. ka ìwé àṣàyàn geere ní èdè Yorùbá 2. ṣe ìjíròrò lórí ìtàn náà pẹ̀lú àwọn ẹgbẹ́ rẹ̀ 3. dáhùn ìbéèrè bí ó ṣe tọ́ lórí ìtàn náà	1. yíyan ìtàn fún kíkà lórí kókó bí i òwò àṣejèrè 2. kíka ìtàn náà ní àkàyé 3. ṣe àlàyé bí a ṣe lè ṣe òwò ní àṣejèrè 4. àlàyé ọ̀rọ̀ tí ó ta kókó 5. ìbéère àti ìdáhùn lórí ìtàn náà	1. ṣe àlàye lórí kókó ìtàn náà 2. kà á fún akẹ́kọ̀ọ́ 3. jẹ́ kí akẹ́kọ̀ọ́ kà á ní àkàsínú 4. pe akẹ́kọ̀ọ́ láti ka ìtàn náà síta 5. ṣe àlàyé kíkún fún akẹ́kọ̀ọ́ lórí Ìtan náà 6. ṣe àlàyé àwọn ọ̀rọ̀ tí ó ta kókó tàbí jẹ́ túntun 7. bèèrè Ìbéèrè lọ́wọ́ akẹ́kọ̀ọ́ nípa ìtàn náà	1. tẹ́tí sí àlàyé olùkọ́ 2. ka ìtàn náà ní àkàsínú 3. ka ìtàn ní àkàsíta 4. dáhùn ìbéèrè olùkọ́ 5. sọ ìtumọ̀ àwọn ọ̀rọ̀ tí ó ta kókó tàbí jẹ́ tuntun	• káàdì • aláfihàn tí a kọ ọ̀rọ̀ tuntun si • akẹ́kọ̀ọ́ • Fídíò téépù	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1 .Ka ìtàn náà ní àkàsínú àti àkàsíta 2. Tẹ́tí sí téépù, wo fídíò àwọn oníṣọ̀wò 3. Dáhùn ìbéèrè olùkọ́ 4. Jíròrò lórí kókó ọ̀rọ̀ ìtàn náà ní ṣókí 5. Lo àwọn ọ[rọ̀ tuntun méjì láti inú ìtàn náà ní gbólóhùn láti fi ìtumọ̀ rẹ̀ hàn

KOKO ỌRỌ : ÈDÈ　　　　IPELE KÌN ÍN NÍ　　　　APÁ KÌN ÍN NÍ

ORÍ ỌRỌ	ÈRÒǸGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢE IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌNI	ÌTỌNISỌNA FÚN ÌGBÉLÉWỌN
			OLÙKỌ	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
Ìtàn sisọ	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. tẹ́tí sí ìtàn tí olùkọ́ sọ 2. sọ nípa ọdún kan tí ó ṣe kọjá 3. dáhùn ìbéèrè akẹ́kọ̀ọ́ lórí ìtàn náà	1. sísọ ìtàn nípa ọdún tí a ṣe kọjá 2. ìbéèrè àti ìdáhùn lórí ọdún tí ó ṣe kọjá 3. àlàyé ọ̀rọ̀ tí ó ta kókó tàbí jẹ́ tuntun	1. sọ ìtàn ọdún tí a ṣe kọjá 2. ṣe àlàyé kíkún lórí gbogbo ìgbésẹ̀ ọdún náà 3. ṣe àlàyé pàtàkì ọdún ní ilẹ̀ Yorùbá	1. tẹ́tí sí ìtàn tí olùkọ́ sọ 2. dáhùn ìbéèrè olùkọ́ lórí ọdún tí akẹ́kọ̀ọ́ ṣe kọjá 3. dárúkọ àwọn ohun élo ọdún 4. dáhùn ìbéèrè nípa gbogbo ohun tí a ń ṣe ní àsìkò ọdún	• àwòrán ayẹyẹ ọdún - iléyá - kérésìmesì - ọdún ìbílẹ̀ • àwọn ohun èlò ọdún bí i ẹran àgbò, ẹran màálù, ọtí ẹlẹ́rìndòdò	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. sọ ìtumọ̀ ọdún 2. ṣe àpèjúwe orísi ọdún 3. dárúkọ àwọn èròjà ọdún
Ìtàn sisọ	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. sọ ìtàn ní àsọkúnná 2. sọ èkọ́ tí ìtàn náà kọ́ wọn 3. dáhùn ìbéèrè lórí ìtàn náà	1. yíyan àyọkà lórí ìtàn ìgbéyàwó 2. kíka àyọkà náà ní àkàyé 3. àlàyé ọ̀rọ̀ tuntun inú i[tàn 4. ìbéèrè àti ìdáhùn	1. ṣe alàyé lórí pàtàkì ìgbéyàwó 2. kọ ààtò Ìgbéyàwó fùn akẹ́kọ̀ọ́ pẹ̀lú àpẹẹrẹ 3. ṣe àlàyé kíkún lórí ohun èlò ìgbéyàwó 4. ìbéèrè àti ìdáhùn lórí ètò ìgbéyàwó 5. sọ ìyàtọ̀ tí ó wà láàárín orísi ìgbéyàwó tí ó wà	1. tẹ́tí sí àlàyé olùkọ́ 2. sọ pàtàkì ìgbéyàwó ní àwùjọ wa 3. dárúkọ ohun èlò ìgbéyàwó 4. dáhùn ìbéère lórí àṣà ìgbéyàwó 5. sọ ìyàtọ̀ tí ó wà nínú orísi ìgbéyàwó tí ó wà i. ṣọ́ọ̀ṣì ii. mọ́ṣálásí iii. kóòtu iv. ìbílẹ̀	• akẹ́kọ̀ọ́ • àwòrán ìgbéyàwo ni : - mọ́ṣálásí - ṣọ́ọ̀ṣì - kóótu - ìbílẹ̀ • ohun èlò ìdána : orógbó, obì, ẹmu, oyin, owó, abbl	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. Sọ ìtumọ̀ ìgbéyàwó 2. ṣàpèjúwe orísi ìgbéyàwo 3. dárúkọ ohun èlò ìgbéyàwó

KOKO ỌRỌ : ÈDÈ - ÈRÒ NÍPA ÌṢỌWỌKỌWÉ **IPELE KÌN ÌN NI** **APÁ KÌN ÌN NÍ**

ORÍ ỌRỌ	**ÈRÒŃGBÀ**	**ÀKÓÓNÚ IṢẸ́**	**ÀMÚṢE IṢẸ́**		**OHUN ÈLÒ ÌKỌNI**	**ÌTỌNISỌNA F ÚN ÌGBÉLÉWỌN**
			OLÙKỌ	**AKẸ́KỌ̀Ọ́**		
Àwòrán kíkà: Oríṣiríṣi àwòrán bí i ẹyẹ, òdòdó, ilé	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. ṣe àdámọ̀ oríṣiríṣi àwòrán 2. sọ èrò ọkàn wọn nípa àwọn àwòrán náà	Àfihàn oríṣiríṣi àwòrán bí i: Igi, ẹyẹ, ilé, òdòdó, àga, owó, tẹlifíṣàn, ìwé, bírò, ọkùnrin. Obìnrin, abbl	1. ṣe àfihàn oríṣiríṣi àwòrán 2. pe àwọn akẹ́kọ̀ọ́ ní ìkọ̀ọ̀kan láti sọ ohun tí àwòrán kọ̀ọ̀kan jẹ́ 3. jẹ́ kí akẹ́kọ̀ọ́ tọ́ka sí àwòrán tí olùkọ́ pè fún wọn	1. wo oríṣiríṣi àwòrán tí olùkọ́ ṣàfihàn rẹ̀ 2. sọ ohun tí àwòrán kọ̀ọ̀kan jẹ́ 3. tọ́ka sí àwòrán tí olùkọ bá pè é láti tọ́ka sí	Ohun èlò àríḿmú, oríṣiríṣi àwòrán tí a yà sí ara káḿbọ́ọ̀dù, sélótéépù, pátákó funfun, pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ́	Kí akẹ́kọ̀ọ́ 1. sọ ohun tí àwòrán kọ̀ọ̀kan jẹ́ 2. tọ́ka sí àwòrán tí olùkọ bá pè
Ìlanilọ́yẹ̀ nípa ìwé àti nọ́mbà ojú ìwé	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. dá bí a ṣe ń kọ ìwé mọ̀ láti apá àláàfíà sí apá ọ̀tùn 2. láti má ṣe dorí ìwè kodò tí ó bá rí i 3. láti lè ka ìwé láti òkè dé ìsàlẹ̀	Ìlanilọ́yẹ̀ bí a ṣe ń kọ ìwé	Olùkọ́ yóò lè : 1. bèèrè bí a ṣe ń ka ìwé láti apá àláàfíà sí apá ọ̀tún 2. bèèrè bí a ṣe ń ka ìwé láti òkè dé ìsàlẹ̀ 3. ṣe àlàyé bí a ṣe ń kọ ìwé 4. ṣe àlàyé bí a ṣe ń ka ìwé láti òkè dé ìsàlẹ̀ 5. bèèrè lọ́wọ́ akẹ́kọ̀ọ́	1. tẹ́tí sí àlàyé olùkọ́ 2. dáhùn ìbéèrè olùkọ́ 3. jíròrò lórí : i. ọ̀nà tí a lè gbà kọ ìwé láti apá àláàfíà sí apá ọ̀tún ii. bí a ṣe lè ka ìwé láti òkè dé ìsàlẹ̀ iii. bí a ṣe lè má dorí ìwé kodò tí a bá rí i	Àwọn ìwé Yorùbá lóríṣiríṣi	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. sọ bí a ṣe ń ka ìwé 2. bí a ṣe ń ka ìwé láti òkè dé ìsàlẹ̀
Fífa ìlà tí ó gún àti kọdọrọ	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò le : 1. yí ọrùn ọwọ́ ní ìmúrasílẹ̀ láti kọ ìwé 2. gbìyànjú láti fi ohun ìkọ̀wé fa ìlà	Gbígbá ohun ìkọ̀wé mú	1. ṣe àlàyé bí a ṣe ń gbá ohun ìkọ̀wé mú 2 .ṣe àfihàn bí a ṣe lè kọ ìwé tàbí fa ìlà oríṣiríṣi 3. tọ́ akẹ́kọ̀ọ́ sọ́nà bí a ṣe lè gbá ohun ìkọ̀wé mú	1. gbá péńsù mú 2. tẹ̀lé ìtọ́nisọ́nà olùkọ́ nípa bí a ṣe lè gbá ohun ìkọ̀wé mú	• Péńsù • tábílì • ìwé	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò : 1. ṣe ìdánrawò láti gbá ohun ìkọ̀wé mú 2. gbá péńsù mú 3. gbìyànjú láti kọ nǹkan

KỚKỚ ỌRỌ : ÈDÈ - ÈRÒ NÍPA ÌṢỌWỌKỌWÉ **IPELE KÌN ÍN NI** **APÁ KÌN ÍN NÍ**

ORÍ ỌRỌ	ÈRÒŃGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢE IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌ́NI	ÌTỌ́NISỌ́NA F ÚN ÌGBÉLÉWỌ̀N
			OLÙKỌ́	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
Kíkọ álífábẹ́ẹ̀tì Yorùbá	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. kọ álífábẹ́ẹ̀tì Yorùbá 2. dá àwọn álífabẹ́ẹ̀tì yìí mọ̀ dáadáa	Kíkọ álífábẹ́ẹ̀tì èdè Yorùbá sí ara pátákó ìkọ̀wé	1. Kọ álífábẹ́ẹ̀tì èdè Yorùbá sí ara pátákó ìkọ̀wé 2. Pe akẹ́kọ̀ọ́ bí i méta láti kà á 3. Kí akẹ́kọ̀ọ́ lè kọ àwọn álífábẹ́ẹ̀tì yìí 4. Kọ àtúnpín àwọn álífábẹ́ẹ̀tì èdè Yorùbá	1. Fi ojú sí bí olùkọ́ ṣe ń kọ àwọn álífábẹ́ẹ̀tì èdè Yorùbá 2. ṣe ìdámọ̀ àwọn álífábẹ́ẹ̀tì náà ní ara pátákó ìkọ̀wé 3. kọ àwọn álífábẹ́ẹ̀tì náà sí ara pátákó	• pátákó ìkọ̀wé • káàdì àfihàn • pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ́	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. kọ álífábẹ́ẹ̀tì sí ara pátákó 2. kọ ìpín méjèèji tí álífábẹ́ẹ̀tì Yorùbá pín sí
Kíkọ ọ̀rọ̀ àti sísàmì	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. kọ àwọn ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké 2. da àwon ọ̀rọ̀ kéékèèké bẹ́ẹ̀ kọ sí inú ìwé wọn	Kíkọ ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké b.a ba, fẹ, gbà, ko, jẹ, ta, abbl	1. kọ oríṣiríṣi ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké sí ara pátáko 2. kọ oríṣiríṣi ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké sí ara káàdì pélébé 3. ka àwọn ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké náà sí etígbọ̀ akẹ́kọ̀ọ́	1. tẹ́tí sí àwọn ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké tí olùkọ́ kọ sí ara pátákó 2. ka ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké tó wà nínú káàdi pélébé tí olùkọ́ fi hàn wọ́n 3. kọ àwọn ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké sínú ìwé rẹ̀	• káàdì pélébé • pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ́	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. sọ àpẹẹrẹ ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké ti wọn 2. da ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké tí olùkọ́ kọ sí ara pátákó kọ sí inú ìwé rẹ̀

KOKO ỌRỌ : ÌMỌ NÍPA ÀWỌN ÌRÓ ÈDÈ YORÙBÁ **IPELE KÌN ÌN NI** **APÁ KÌN ÌN NÍ**

ORÍ ỌRỌ	ÈRÒÑGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢE IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌNI	ÌTỌNISỌNÀ FÚN ÌGBÉLÉWỌN
			OLÙKỌ	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
Ìmọ̀ nípa lẹ́tà Yorùbá (ìtẹ̀síwájú)	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. dá ìró kọ́nsónáǹtì mọ̀ 2. dá ìró fáwẹ́lì mọ̀	Ìdámọ̀ ìró lẹ́tà kọ́nsónáǹtì àti fáwẹ́lì. 1. Àpẹẹrẹ kọ́nsónáǹtì b, d,f,g,gb,h,l,m,n, abbl 2. Àpẹẹrẹ fáwẹ́lì àìránmúpè a, e, ẹ, i, o,ọ ,u 3. Àpẹẹrẹ fáwẹ̀lì àránmúpè in, an, ọn, ẹn, un	1. ṣe àpèjúwe ìró lẹ́tà a. kọ́nsónáǹtì b. fáwẹ̀lì i. àránmúpè ii. àìránmúpè 2. pe akẹ́kọ̀ọ́ bí i mẹ́ta láti dá àwọn ìró lẹ́tà yìí mọ̀ 3. kọ àwọn ìró yìí sí ojú pátákó ìkọ̀wé kí akẹ́kọ̀ọ́ sì kọ ọ́ sínú ìwé wọn	1. ka ìró lẹ́tà tí olùkọ́ kọ sí ojú pátákó láti dá a mọ̀ 2. ṣe ìdámọ̀ àwọn oríṣiríṣi ìró lẹ́tà náà ní ara pátákó ìkọ̀wé	• pátákó ìkọ̀wé • káàdì àfihàn • pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ́	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. dá lẹ́tà kọ́nsónáǹtì mọ̀ 2. dá ìró fáwẹ̀lì àìránmúpè mọ̀ 3. dá ìró fáwẹ̀lì àránmúpè mọ̀
Dídá àwọn álífábẹ́tì kékeré mọ̀	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè: 1. dá ìró álífábẹ́tì kékeré mọ̀ 2. mọ ìyàtọ̀ láàárín fáwẹ́lì àti kọ́nsónáǹtì kékeré	1. fáwẹ́lì kékeré a,e,ẹ,i, o,ọ,u=7 2. kọ́nsónáǹtì kékeré b, d,f,g,gb,h,j,k,l,m,n,p, r,s.ṣ,t,w,y=18	1. kọ lẹ́tà álífábẹ́tì kékeré sára pátákó ìkọ̀wé 2. kọ àwọn lẹ́tà fáwẹ́lì àti ti kọ́nsónáǹtì kérenré sí ara pátákó lọ́tọ̀ọ̀tọ̀ 3. ṣàlàyé wọn 4. pe akẹ́kọ̀ọ́ bí i mẹ́ta láti fọwọ́ kana`won lẹ́tà álífábẹ́tì tí ó pè mọ̀	1. ka álífábẹ́tì tí olùkọ́ kọ sí ara pátákó tẹ̀lé olùkọ́ 2. fetí sí àlàyé olùkọ] nípa ìyàtọ̀ fáwẹ́lì àti kọ́nsónáǹtì kékeré 3. fọwọ́ kan lẹ́tà álífábẹ́tì tí olùkọ́ pè lára pátákó ìkọ̀wé	• pátákó ìkọ̀wé • káàdì aláfihàn • pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ́	Kí akẹ́kọ̀ó tọ́ka sí lẹ́tà álífábẹ́tì Yorùbá kékeré ní ara pátákó
Ìhun ọ̀rọ̀ oníṣílébù kan (kf)	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè: 1. Dá ìhun ọ̀rọ̀ oníṣílébù kan mọ̀ kọ́nsónáǹtì + fáwẹ́lì=kf 2. Pe àwọn ọ̀rọ̀ oníṣílébù kan lẹ́nu. 3. Kọ wọ́n sínú ìwé	Àwọn ọ̀rọ̀ oníhun sílébù (kf) b.a: lọ,ṣe,ri,fẹ,rà,lu, pọ̀ ọ̀rọ̀ oníṣílébù (k+fáwẹ́lì) àránmúpè_rán,sùn.rìn, pọ̀n, yẹn	1. Kọ àpẹẹrẹ irúfẹ́ ìhun ọ̀rọ̀ oníṣílébù kan sára pátákó ìkọ̀wé 2. Pe àwọn ìhun sílébù náà sí etígbọ́ akẹ́kọ̀ọ́	1. Pe àwọn ọrọ oníṣílébù kan náa tẹ̀le olùkọ́ 2. ṣe àkọsílẹ̀ àwon ọ̀rọ̀ oníṣílébù kan náà sínú ìwé wọn	• káàdì peálébé pélébé tí a kọ àwọn àpẹẹrẹ oníṣílébù kan sí • kádíbọ́ọ̀dù tí a ya àtẹ ọ̀rọ̀ oníhun sílébù kan sí • pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ́	Kí akẹ́kọ̀ọ́: 1. dá àwọn ọ̀rọ̀ náà pè 2. kọ àpẹẹrẹ ọ̀rọ̀ oníṣílébù kan (kf) márùn ún

KƠKƠ ỌRỌ : ÌDÁNMỌRÁN, ỌRỌ, ÈDÈ ÀTI ÀKÀYÉ **IPELE KÌN ÍN NI** **APÁ KÌN ÍN NÌ**

ORÍ ỌRỌ	ÈRÒŃGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢẸ IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌNI	ÌTỌNISỌNÀ FÚN ÌGBÉLÉWỌN
			OLÙKỌ	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè: 1. sọ ìtumọ̀ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 2. ṣe àpẹẹrẹ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì, b.a: i. ńlá –kékeré ii. pupa –dúdú iii. òkè – ilẹ̀ iv. akọ - abo 3. ṣe àpèjúwe ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀	1. ìtùmọ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 2. àpẹẹrẹ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì i. inú-Ìta ii. jókòó –dìde iii. ga- kúrú iv. sanra –gbẹ 3. àpèjúwe ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ: ọ̀wọ́n - ọ̀pọ̀	1. sọ ìtumọ̀ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 2. ṣe àpẹẹrẹ ní oríṣiríṣi lórí ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ fún akẹ́kọ̀ọ́ 3. ṣe àpèjúwe ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ i. Táyé ga, ṣùgbọ́n Kehinde kúrú ii. Bọ́lá sanra ṣùgbọ́n Títí gbẹ	1. Sọ ìtumọ̀ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 2. Tọ́ka síoríṣiríṣi ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 3. ṣe àpèjúwe ọ̀rọ̀ pẹ̀lú ìdàkejì rẹ̀ fúnrara wọn	• akẹ́kọ̀ọ́ • káďíbọ̀ọ̀dù • àwòrán tó ń ṣe àfihàn ọ̀rọ̀ àti ìdàkeji rẹ̀ • fídíò	Kí akẹ́kọ̀ọ́: 1. dáruko ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì méta 2. ṣe akọsílẹ̀ àlàyé tí olùkọ́ ṣe 3. kí olu[kọ́ yẹ àkọsílẹ̀ àwọn akẹ́kọ̀ọ́ wò
Dídárúkọ nǹkan tí ó wà ní kíláàsì àti àyíká ilé ìwé	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè: 1. dárúkọ àwon nǹkan tí ó wà ní kíláasì àti àyíká ilé ìwé 2. ṣe ìwúlò àwọn nǹkan tí ó wà ní kíláàsì àti àyíká ile ìwé rẹ̀	Orúkọ àwọn nǹkan tí ó wà ní kíláàsì 1.pátákó ìkọ̀wé 2.àga 3.tábìlì 4.bírò 5.rúlà 6.fáànù 7.ìwé 8.báàgì 9.bọ́ọ̀lù 10.igi 11.pápá ìṣeré 12.mọ́tò	Pe akẹ́kọ̀ọ́ 1. láti dárúkọ àwọn ohun tí ó wà ní kíláàsì rẹ̀ 2. sọ ìwúlò àwọn ohun tí ó wà ní kíláàsì àti àyíká 3. pe akẹ́kọ̀ọ́ láti fi àwọn ohun tí ó wà ní kíláàsì àti àyíká wọn kọrin/ ṣeré	1. dárúkọ àwọn ohun tí ó wà ní kíláàsì àti àyíká rẹ̀ 2. sọ ìwúlò wọn 3. fi àwọn ohun tí ó wà ní kíláàsì àti àyíká ilé ìwé kọrin/ ṣeré	Àwòrán àwọn ohun tí ó wà ní àyíka ilé ìwé àti kíláàsì	Kí akẹ́kọ̀ọ́: dárúkọ ohun méjìméjì tí ó wa ní àyíká rẹ̀ i. ilé ii. igi iii. yàrá ìkàwé iv. fáànù v. bírò

KOKO ỌRỌ : ÌDÁNMỌRÁN, ỌRỌ, ÈDÈ ÀTI ÀKÀYÉ IPELE KÌN ÍN NI APÁ KÌN ÍN NÌ

ORÍ ỌRỌ	ÈRÒŃGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢE IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌ́NI	ÌTỌ́NISỌ́NÀ FÚN ÌGBÉLÉWỌ̀N
			OLÙKỌ́	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
Dídárúkọ àwọn tó wà ní àyíká	Àwọn akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè: 1. dárúkọ àwọn nǹkan tí ó wà ní òpópónà ọjà àti ọjà 2. sọ ìwúlò àwọn nǹkan tó wà ní òpópónà ọjà àti ọjà	Orúkọ àwọn nǹkan tó wà ni: 1. òpópónà ọjà̃ mọ́tò, èniyàn ,kẹ̀kẹ́, igi, òkúta, abbl ojà : ata,iṣu,epo,èso,èlùbọ́, gàárí,ẹran,iyọ̀ abbl 2. ìwúlò àwọn ohun tí a ti dárúkọ	1. pe akẹ́kọ̀ọ́ láti dárúkọ àwọn ohun tí ó wà ní òpópónà ọjà àti inú ọjà 2. sọ ìwúlò ohun tí wọ́n ti dárúkọ 3. pe akẹ́kọ̀ọ́ láti fi àwọn ohun tó wà ní òpópónà ọjà àti ọjà kọ orin/ṣeré	1. Dárúkọ àwon ohun tó wà ní òpópónà ọjà àti ọjà 2. Sọ ìwúlò àwọn ohun náà 3. Fi àwọn ohun tó wa nì òpópónà ọjà àti ọjà kọ́ orin/ṣeré	Àwòrán àwọn ohun tí ó wà ní òpópónà ọjà àti ọja tàbí àwon ohun náà gan an	1. Kí akẹ́kọ̀ọ́ dárúkọ àwọn ohun méjìtí ó wà ní òpópónà ọjà àti ọjà 2. Sọ ìwúlò ọ̀kọ̀ọ̀kan nínú wọn
Kíkà àti kíkọ gbólóhùn alabọ́dé	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè: 1. Ka gbólóhùn alábọ́dé geere ní èdè Yorùbá 2. Dá àwọn gbólóhùn bẹ́ẹ̀ kọ sínú ìwé wọn	1. Kíkọ gbólóhùn alábọ́dé sí ara pátákó ìkọ̀wé 2. Kíka gbólóhùn alábọ́dé láti ara pátákó ìkọ̀wé b.a i. Adé pa ẹja ii. Bọ̀dé dé adé iii. Olú gé oko iv. Títí jáde	1. Kọ oríṣiríṣi gbólóhùn alábọ́dé sí ara pátákó ìkọ̀wé 2. Kọ oríṣiríṣi gbólóhùn alábọ́dé sí ara káàdì pélébé pélébé 3. Ka àwọn gbòlòhùn náà sí etígbọ́ akẹ́kọ̀ọ́ 4. Pe akẹ́kọ̀ọ́ láti ka àwọn gbólóhùn náà ní ìkọ̀ọ̀kán	1. Tẹ́tí sí àwọn gbólóhún alábọ́dé tí olùkọ́ ń kà 2. Ka gbólóhùn alàbọ̀dé tó wà nínú káàdì pélébé pélébé tí olùkọ́ ṣàfihàn wọn 3. Kọ àwọn gbólóhun alábọ́dé náà sínú ìwé wọn	• Káàdì pélébé pélébé • Pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ́ • Àwọn ohun àrídìmu mìíràn	Kí akẹ́kọ̀ọ́: 1. Sọ àpẹẹrẹ gbólóhùn alábọ́dé tiwọn 2. Da gbólóhùn alábọ́dé tí olùkọ́ kọ sí ara pátákó ìkọ̀wé kọ sí inú ìwé wọn.

ORÍ ỌRỌ	ÈRÒNGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢE IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌ́NI	ÌTỌ́NISỌ́NÀ FÚN ÌGBÉLÉWỌ̀N
			OLÙKỌ́	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
Ewì kékeré	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. ka ewì ní àkàyé 2. fa ọ̀rọ̀ tuntun inú ewì yọ 3. fa ẹ̀kọ́ tí ewì kọ́ wọn yọ.	1. Kíka ewì – " IṢẸ́ NI ÒÒGÙN ÌṢẸ́" ní àkàyé 2. fa ọ̀rọ̀ tuntun inú ewì yọ 3. fa ẹ̀kọ́ tí ewì kọ́ wọn yọ	1. olùkọ́ tẹ ewì fún ìgbádùn akẹ́kọ̀ọ́ láti inú téèpù 2. ka ewì fún akẹ́kọ̀ọ́ láti inú ìwé ewì 3. fún akẹ́kọ̀ọ́ ní àǹfààní láti ka ewì náà fúnra rẹ̀ 4. jẹ́ kí akẹ́kọ̀ọ́ fa ẹ̀kọ́ tí ewì kọ́ wọn yọ	1. tẹ́tí sílẹ̀ láti gbọ́ ewì inú téèpù 2. ṣe àtúnkà ewì tí olùkọ́ kà fúnra rẹ̀ 3. ṣe àfàyọ àwọn ọ̀rọ̀ tuntun inú ewì náà 4. fa ẹ̀kọ́ tí ewì náà kọ́ ọ yọ	• Téèpù • Àwòrán ohun tó jẹ mọ́ kókó ọ̀rọ̀ inú ewì	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. Kọ́ ewì náà sórí 2. Sọ ẹ̀kọ́ tí ó súyọ nínú ewì tí ó kà 3. Kọ ìtumò àwọn ọ̀rọ̀ tuntun inú ewì náà sínú ìwé rẹ̀ 4. Kí ó lo àwọn ọ̀rọ̀ tuntun náà ní gbólóhùn
Ìfọ̀rọ̀wérọ̀ akẹ́kọ̀ọ́ àti akẹ́kọ̀ọ́, Akẹ́kọ̀ọ́ àti olùkọ́	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. ṣe ìjíròrò pẹ̀lú akẹ́kọ̀ọ́ ẹgbẹ́ rẹ̀ 2. ṣe ìjíròrò pẹ̀lú olùkọ́ rẹ̀	ìjíròrò lórí oníruúrú orí ọ̀rọ̀ tí olùkọ́ bá gbé síwájú akẹ́kọ̀ọ́	• Fún akẹ́kọ̀ọ́ ní oríṣiríṣi orí ọ̀rọ̀ láti jíròrò lé lórí • tẹ téèpù tí ìjíròrò wà nínú rẹ̀ sí etíigbọ́ akẹ́kọ̀ọ́	1. ṣe ìjíròrò pẹ̀lú akẹ́kọ̀ọ́ ẹgbẹ́ rẹ̀ lórí oríṣiríṣi orí ọ̀rọ̀ tí olùkọ́ bá gbé síwájú wọn 2. tẹ́tí sí téèpù tí ìjíròrò wà nínú rẹ̀ ti olùkọ́ tẹ̀ sí etíigbọ́ wọn	• àwọn akẹ́kọ̀ọ́ • téèpù • CD	Kí akẹ́kọ̀ọ́ sọ èrò rẹ̀ lórí orí ọ̀rọ̀ tí olùkọ́ gbé síwájú rẹ̀

ORÍ ỌRỌ̀	ÈRÒŃGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢẸ IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌ́NI	ÌTỌ́NISỌ́NÀ FÚN ÌGBÉLÉWỌ̀N
			OLÙKỌ́	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
Òǹkà láti ọgọ́rùn ún dé igba	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè: 1. ka àwọn òǹkà Yorùbá láti ọgọ́rùn ùn dé igba 2. dá àwọn wọ̀nyí mọ̀ lọ́kọ̀ọ̀kan 3. ṣe àròpọ̀ àti àyọkúrò pẹ̀lú àwọn òǹkà náà	Òǹkà Yorùbá láti ọgọ́rùn ún dé igba Àlàyé kíkún nípa òǹkà ➢ ọgọ́rùn ún ➢ àádọ́fà ➢ ọgọ́fà ➢ àádọ́rin ➢ ọgọ́rin ➢ àádọ́jọ ➢ ọgọ́jọ ➢ lé ní ➢ dín ni, àròpọ̀ àti àyọkúrò pẹ̀lú àwọn òǹkà náà	1. tó akẹ́kọ̀ọ́ sọ́nà láti ka oǹkà láti ogọ́rùn ún títí dé igba. 2. Ka oǹkà fún akẹ́kọ̀ọ́ láti ogọ́rùn ún títí dé igba. 3. Ko àpẹẹrẹ oǹkà sójú pátákó fún àwọn akẹ́kọ̀ọ́. 4. Sẹ àròpò àti àyọkúrò oǹkà fún akẹ́kọ̀ọ́.	1. ka òǹkà láti ọgọ́rùn ún títí dé igba 2. tẹ́tí sí àlàyé olùkọ́ nípa òǹkà láti ọgọ́rùn ún títí dé igba 3. da àpẹẹrẹ tí olùkọ́ kọ sí ara pátákó kọ sínú ìwé rẹ̀ 4. fetí sílẹ̀ láti gbọ́ bí a ti ń ṣe àròpọ̀ àti àyọkúrò òǹkà	• Àwòrán àti káàdì aṣàfihàn • Ohun èlò aǹdímú • Èlò òkúta kéékèèké • Igi wẹ́wẹ́ • Ìdérí ọtí/ọmọ ayò	Kí akẹ́kọ̀ọ́ ka : 1. òǹkà láti ọgọ́rùn ún dé igba kí o sì kọ ọ́ sí inú ìwé 2. lo ìdérí ọtí/ ọmọ ayò sẹ àròpò àti àyọkúrò oǹkà
Ìtàn àkàsíta	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. Ka ìwé àṣàyàn ní àkàsíta ní èdè Yorùbá 2. ṣe ìjíròrò tó kún pẹ̀lú ẹlẹgbẹ́ rẹ̀ 3. dáhùn ìbéèrè bí ó ṣe yẹ lórí ìtàn tí olùkọ́ sọ	1. yíyan ìtàn tí kò ju ọgọ́fà ìlà lọ 2. kíka ìtàn náà ní àkàyé 3. àlàyé ọ̀rọ̀ tí ó ta kókó 4. ìbéèrè àti idáhùn lórí ìtàn náà	1. ṣe àlàyé ìtàn àkàsíta 2. ka ìtàn fún akẹ́kọ̀ọ́ 3. ṣe àlàyé kíkún lórí ìtàn àkàsíta 4. pe akẹ́kọ̀ọ́ láti ka ìtàn náà síta 5. bèèrè ìbéèrè lọ́wọ́ akẹkọ̀ọ́	1. tẹ́tí sí àlàyé tí olùkọ́ ń ṣe 2. ka ìtàn ní àkàsíta 3. ṣe ìtumọ̀ àwọn ọ̀rọ̀ tuntun inú ìtàn náà 4. dáhùn ìbéèrè olùkọ́	• téépù • fídìò • akẹ́kọ̀ọ́	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. ka ìtàn ní àkàsínú 2. ka ìtàn ní àkàsíta 3. tẹ́tí sí téépù, fídìò 4. Dáhùn ìbéèrè olùkọ́

KOKO ỌRỌ : ÈRÒ NÍPA ÌṢỌWỌKỌWÉ **IPELE KÌN ÍN NI** **APÁ KEJÌ**

ORÍ ỌRỌ	ÈRÒŃGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢE IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌNI	ÌTỌNISỌNÀ FÚN ÌGBÉLÉWỌN
			OLÙKỌ́	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
Àwòrán kíkà	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. sọ ìtumọ̀ àwòrán 2. sọ oríṣiríṣi àwòrán 3. sọ èrò ọkàn wọn nípa àwòrán tí olùkọ́ fi hàn wọn 4. ka àwon nǹkan tí a kọ sí ara àwòrán	1. àwòrán kíkà 2. ìtẹ̀síwájú lóríohun tí àwòrán dúró fún	Olùkọ́ yóò : 1. sọ ìtumọ̀ àwòrán lóríṣiríṣi 2. ṣe àpẹẹrẹ oríṣiríṣi àwòrán 3. ṣe àfihàn àwòrán tí ó yà 4. darí akẹ́kọ̀ọ́ láti ya àwòrán tí ó wù wọ́n	1. tẹ́tí sí àlàyé tí olùkọ́ ṣe nípa àwòrán 2. sọ ìtumọ̀ àwòrán tí wọ́n rí lójú pátákó 3. ya àwòrán	• pẹ́ńsùù • ìwé • pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ̀ • kàďíbọ́ọ̀dù • ìwé ìròyìn	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. ya àwòrán 2. sọ ohun tí àwòrán jẹ́
Ìlanilọ́yẹ̀ lórí bí a ṣe ń nọ́ḿbà ojú ìwé	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. ṣe àdámọ̀ nọ́ḿbà ojú ìwé 2. nọ́ḿbà ojú ìwé bí ó ṣe yẹ	1. pááĺí ẹ̀yìn ìwé 2. ojú ewé aṣàfihàn orí ọ̀rọ̀ 3. ọ̀rọ̀ àkọ́so 4. ìfiperí 5. ìdúpẹ́ 6. àtẹ àkóónú • (gbogbo èyí ni à ń kọ ní nọ́ḿbà Róòmù) lẹ́yìn èyí ni kíkọ nọ́ḿbà sí ojú ìwé kọ̀ọ̀kan ní ipele ipele dé ìparí ạ̀kójọ orúkọ ìwé àmúlò) 7. Paáĺí ní ó máa ń wà ní iwájú àti ẹ̀yìn ìwé	1. ṣe àlàyé bí a ṣe ń nọ́ḿbà ojú ìwé fún akẹ́kọ̀ọ́ 2. bèèrè ìbéèrè lórí bí a ṣe ń nọ́ḿbà ojú ìwé	1. tẹ̀tí sí àlayé olùkọ́ lórí bí a ṣe ń nọ́ḿbà ìwé 2. dáhùn ìbéèrè olùkọ́ lórí bí a ṣe ń nọ́ḿbà ìwé 3. lo ìwé ní alòtọ́	• ìwé • akẹ́kọ̀ọ́ • àṣehàn bí a ṣe ń nọ́ḿbà ìwé	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. sọ bí ẹ̀yìn àti iwájú ìwé ṣe má a ń rí 2. sọ bí a ṣe ń nọ́ḿbà ìwé

KOKO ỌRỌ : ÈRÒ NÍPA ÌṢỌWỌ́KỌ̀WÉ IPELE KÌN ÌN NI APÁ KEJÌ

ORÍ ỌRỌ̀	ÈRÒŃGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢẸ IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌ́NI	ÌTỌ́NISỌ́NÀ FÚN ÌGBÉLÉWỌ̀N
			OLÙKỌ́	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
Ìṣọwọ́kọ̀wé: Fífa ìlà tí ó gún àti kọdọrọ	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. fa ìlà tí ó gún àti kọdọrọ bí ó ṣe yẹ 2. gbá ohun ìkọ̀wé mú gírí	1. kíkọ ìwé ní òfurufú 2. gbígbá ohun ìkọ̀wé mú láti ka nǹkan 3. fífa ìlà gígún 4. fífa ìlà kọdọrọ	1. jẹ́ kí akẹ́kọ̀ọ́ kọ ìwé ní òfurufú 2. tọ́ akẹ́kọ̀ọ́ sọ́nà nípa bí a ṣe lè gbá ohun ìkọ̀wé mú dáadáa 3. tọ́ akẹ́kọ̀ọ́ láti fa ìlà gígún 4. tọ akẹ́kọ̀ọ́ sọ́nà láti fa ìlà kọdọrọ 5. tọ́ akẹ́kọ̀ọ́ sọ́nà láti fi péńsù wọn fa ìlà wọ̀nyí bí ó tiyẹ: igun mẹ́ta igun mẹ́rin, abbl	1. kíkọ ìwé ní òfurufú pẹ̀lú ìtọ́ni olùkọ́ 2. tẹ̀ lé ìtọ́ni olùkọ́ nípa bí a ṣe lè gbá ohun ìkọ̀wé mú dáadáa 3. fa ìlà gígún lábẹ́ ìtọ́ni olùkọ́ 4. fa ìlà kọdọrọ bí olùkọ] ti darí wọn 5. fífi péńsù fa ìlà bí olùkọ́ ṣe darí	• péńsù • rúlà • ìpàwẹ́rẹ́ • tábílì	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò : 1. ṣe ìdánrawò bí a ṣe ń kọ ìwé ní òfurufú 2. fa ìlà tí ó gún 3. fa ìlà tí ó ṣe kọdọrọ 4. fi péńsù ya oríṣiríṣi ìrísí
Ṣíṣe ìdámọ̀ álífábẹ́ẹ̀tì	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè: 1. dá lẹ́tà álífáfábẹ́ẹ̀tì èdè Yorùbá mọ̀ b.a a, b, d, e, ẹ, abbl 2. ka álífábẹ́ẹ̀tì gaara 3. dáhùn ìbéèrè olùkọ́	Álífábẹ́ẹ̀tì èdè Yorùbá láti ìbẹ̀rẹ̀ dé ìparí, b.a A b d e ẹ f g gb h i j k l m n o ọ p r s ṣ t u w y	1. Kọ álífábẹ́ẹ̀tì sí ara pátako ìkọ̀wé a b d e ẹ f g gb h i j k l m n o ọ p r s ṣ t u w y 2. Pe àwọn lẹ́tà álífábẹ́ẹ̀tì síta fún àwọn akẹ́kọ̀ọ́ láti pè tẹ̀ lé e 3. Pe akẹ́kọ̀ọ́ láti dá kà á 4. Pe akẹ́kọ̀ọ́ láti tọ́ka sí lẹ́tà álífábẹ́ẹ̀tì tí ó pè fún un	1. Ka lẹ́tà álífábẹ́ẹ̀ti tẹ̀ lé olùkọ́ 2. Dá ka álífábẹ́ẹ̀tì tí olùkọ́ kọ sí ara pátákó ìkọ̀wé 3. Tọ́ka sí lẹ́tà álífábẹ́ẹ̀tì tí olùkọ́ pè fún un	• Pátákò ìkọ̀wé • Káàdì àfihàn tí a kọ lẹ́tà álífábẹ́ẹ̀tì kọ̀ọ̀kan sí • Pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ́	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. Kọ álífábẹ́ẹ̀tì sí ara pátákó ìkọ̀wé 2. Pe álífábẹ́ẹ̀tì tí olùkọ́ kọ sí ara káàdì aṣàfihàn tí olùkọ́ fihàn 3. Kọ álífábẹ́ẹ̀tì sí inú ìwé wọn
Pípe ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. ṣe ìdámọ̀ ọ̀rọ̀ Yoru bá kéékèèké 2. sípẹ́lì ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké 3. ṣe àkọtọ́ ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké	ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké : ba, be,bọ, gbe,gba,jẹ,tà, fẹ́ abbl	1. kọ oríṣiríṣi ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké sí ara pátákó ìkọ̀wé 2. kọ oríṣiríṣi ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké sí ara káàdì pélébé pélébé fún àfihàn 3. jẹ́ kí akẹ́kọ̀ọ́ kọ ọ́ sínú ìwé e wọn	1. Ka oríṣiríṣi ọ̀rọ̀ Yorùbá kéékèèké tí olùkọ́ kọ sí ara pátákó ìkọ̀wé tẹ̀ lé olùkọ́ 2. Ka oríṣiríṣi ọ̀rọ̀ Yorùbá tí olùkọ kọ sí ara káàdì pélébé –pélébé bí olùkọ́ṣe ń ṣàfihàn wọn 3. Kọ oríṣiríṣi ọ̀rọ̀ tí olùkọ́ kọ sí ara pátákó sínú Ìwé wọn	• Káadi pelebe pelebe • Pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ́	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. Sípẹ́li àwọn ọ̀rọ̀ Yoruba kéékèèké tí olùkọ́ bá pè sínú ìwé wọn 2. ṣe ìdámọ̀ àwọn ọ̀rọ Yoruba kéékèèkétí olùkọ́ kọ sí ara káàdì pélébé

KOKO ỌRỌ : ÈDÈ -ÌMỌ NÍPA ÀWON ÌRO ÈDÈ YORÙBÁ IPELE KÌN ÍN NI APÁ KEJÌ

ORÍ ỌRỌ	ÈRÒNGBA	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢE IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌNI	ÌTỌNISỌNÀ FÚN ÌGBÉLÉWỌN
			OLÙKỌ́	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
Ìmọ̀ nípa ìró létà Yorùbá (ìtẹ̀síwájú)	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. pe ìró létà álífábẹ́ẹ̀tì Yorùbá tí olùkọ́ kọ sí ara pátákó tẹ̀lé olùkọ́ 2. mọ ìyàtọ̀ ìró létà kọ̀ọ̀kan	Àwọn ìró lẹ́tà Yorùbá bí i: 1. Fáwẹ̀lì àìránmúpè a,e, ẹ, i, o ,ọ ,u 2. Fáwẹ̀lì àránmúpè an,ẹn,in,ọ,un 3. Kọ́nsónáǹti b,d,f,g,gb, h,j,k,l,m,n,p,r,s,ṣ,t,w,y	1. Kọ lẹ́tà álífábẹ́ẹ̀tì sí ara pátákó ìkọ̀wé 2. Pe ìró álífábẹ́ẹ̀tì náà sí etígbọ̀ akẹ́kọ̀ọ́ 3. Pe ìró álífábẹ́ẹ̀tì kí akẹ́kọ̀ọ́ pè é tẹ̀ lé e 4. Pe akẹ́kọ̀ọ́ bí i méjì láti kà á 5. Sọ ìyàtọ̀ ìró fáwẹ̀lì àti kọ́nsónáǹtì 6. Mẹ́nu ba fáwẹ̀lì àránmúpè	1. Fetí sí, kí o sì pe ìró álífábẹ́ẹ̀tì tẹ̀lé olùkọ́ bí ó ṣe ń pè wọn 2. Kí akẹ́kọ̀ọ́ tí olùkọ́ pè pe ìró kọ́nsónáǹtì náà síta 3. Sọ ìyàtọ̀ ìró fáwẹ̀lì àìránmúpè, fáwẹ̀lì àránmúpè àti ìró kọ́nsónáǹtì 4. Kọ àwọn lẹ́tà álífábẹ́ẹ̀tì sínú ìwé	• Pátákó ìkọ̀wé • Káàdì aláfihàn • Pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ́	Kí akẹ́kọ̀ọ́: 1. Tọ́ka sí álífábẹ́ẹ̀tì tí olùkọ́ bá pè fun un lára pátákó 2. Pe àwọn ìró álífábẹ́ẹ̀tì tí olùkọ́ pè fún un
Àwọn ìró/ álífábẹ́ẹ̀tì (kékeré àti ńlá)	Akẹ́kọ̀ọ́ lè: Dá álífábẹ́ẹ̀tì Yorùbá ńlá mọ̀	1. Dídá álífábẹ́ẹ̀tì ńlá mọ̀ 2. Oríṣiríṣi álífábẹ́ẹ̀tì ńlá Yorùbá	1. Kọ áláfábẹ́ẹ̀tì ńlá Yorùbá sí ara pátákó 2. Kọ àwọn álífábẹ́ẹ̀tì ńlá náà sí ojú pátákó 3. Pé akẹ́kọ̀ọ́ kí ó kọ àwọn álífábẹ́ẹ̀tì ńlá yìí sí inú ìwé wọn	1. Kọ álífábẹ́ẹ̀tì ńlá sí inú ìwé rẹ̀ 2. Dá álífábẹ́ẹ̀tì ńlá mọ̀ ní ara pátákó	• Pátákó ìkọ̀wé • Káàdì aláfihàn • Pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ́	Kí akẹ́kọ̀ọ́ tọ́kà sí álífábẹ́ẹ̀tì ńlá ní ara pátákó
Àkànpọ̀ sílébù (kọ́nsónáǹtì àti fáwẹ̀lì)	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè: 1. dá ìhun ọ̀rọ̀ oníṣílébù méjì mọ̀ fáwẹ̀lì+kọ́nsónáǹtì + fáwẹ̀lì (f+k+f) 2. pe àwon ọ̀rọ̀ oníṣílébù mèji 3. kọ wọ́n sínú ìwé	Àkànpọ̀ ìro kọ́nsónáǹtì àti fáwẹ̀lì onísílébù méjì b.a aja, adé ìfẹ́ ọ̀rọ̀ onísílébù méjì ìpè. ẹ̀fọn, egbé, ẹpà, ayé abbl	1. Kọ àpẹẹrẹ irúfẹ́ ọrọ onisílèbù méjì sí ara pátákó 2. Pe àwọn ihun sílébù náà sí etí gbọ̀ akẹ́ẹkọ	1. pe awọn ọ̀rọ̀ onísílébù méjì tẹ̀le olùkọ́ 2. ṣe àkọsílẹ̀ àwọn ọ̀rọ̀ onísílébù bí i méjì sínú ìwé wọn	• káàdì pelebe pélébé tí a kọ àwọn àpẹẹrẹ onísílébù méjì sí • káďibọ̀ọ̀dù tí a ya àtẹ ọ̀rọ̀ oníhun sílébù méjì sí • pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ́	Kí akẹ́kọ̀ọ́: 1. dá àwọn ọ̀rọ̀ náà pè 2. kọ àpẹẹrẹ ọ̀rọ̀ onisílébù méjì (fkf) márùn ún

KÓKÓ Ọ̀RỌ̀ : ÌDÁNMỌ̀RÁN, Ọ̀RỌ̀ – ÈDÈ ÀTI ÀKÀYÉ **IPELE KÌN ÍN NI** **APÁ KEJÌ**

ORÍ Ọ̀RỌ̀	ÈRÒŃGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢE IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌ́NI	ÌTỌ́NISỌ́NÀ FÚN ÌGBÉLÉWỌ̀N
			OLÙKỌ́	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì (ohun abẹ̀mí)	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè: 1. sọ ìtúmọ̀ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 2. ṣe àpẹẹrẹ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ i .bàbá-ìyá ii. ẹ̀gbọ́n-àbúrò iii. ọkọ-aya iv. akọ-abo v. kú-yè	1. ìtumọ̀ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 2. ṣe àpẹẹrẹ ní oríṣiríṣi lórí ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ fún akẹ́kọ̀ọ́ 3. ṣe àpèjúwe ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ i. Táyé ga ṣùgbọ́n Kẹ́hìnde kúrú ii. Bọ́lá sanra ṣùgbọ́n Títí gbẹ	1. sọ ìtumọ̀ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 2. tọ́ka si oríṣiríṣi ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 3. ṣe àpèjúwe ọ̀rọ̀ pẹ̀lú ìdàkejì fún akẹ́kọ̀ọ́	1. sọ ìtumọ̀ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 2. tọ́ka sí oríṣiríṣi ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 3. ṣe àpè̀júwe ọ̀rọ̀ pẹ̀lú ìdàkejì fúnrara wọn	• akẹ́kọ̀ọ́ • káďibọ́ọ̀dù • àwòrán tí ó ń ṣe àfihàn ọ̀rọ àti ìdàkeji • fídíò	Kí akẹ́kọ̀ọ́: 1. dárúkọ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì mẹ́ta 2. ṣe àkọsílẹ̀ àlàyé tí olùkọ́ ṣe 3. kí olùkọ́ yẹ àkọsílẹ̀ wò
Kíkà àti kíkọ gbólóhùn ọlọ́rọ̀ méjọ	Akẹ́kọ̀ọ yóò lè: 1. Ka gbólóhùn ọlọ́rọ̀ méjọ ní èdè Yorùbá 2. Da àwọn gbólóhùn bẹ́ẹ̀ kọ sínú ìwé wọn	Kíka àyọkà tí kò ju gbólóhùn mẹ́rin lọ Kíkọ àyọkà tí kò ju gbólóhùn ọlọ́rọ̀ méjọ lọ sára pátákó b.a Adé yóò lọ sí ilé ìwòsàn ní ọ̀la	1. Kọ oríṣiríṣi gbólóhùn tí kò ju ọ̀rọ̀ méjọ lọ sí pátákó ìkọ̀wé 2. Ka oríṣiríṣi gbólóhùn ọlọ́rọ̀ méjọ sí etí àwọn akẹ́kọ̀ọ́ 3. Pe akẹ́kọ̀ọ́ láti ka àwọn gbólóhùn ọlọ́rọ̀ méjọ	1. Tẹ́tí sí àwọn gbólóhùn ọlọ́rọ̀ méjọ tí olùkọ́ ń kà 2. Ka gbólóhùn ọlọ́rọ̀ méjọ tó wà nínú káàďi pélébé pélébé tí olùkọ́ ṣàfihàn wọn 3. Kọ àwọn gbólóhùn ọlọ́rọ̀ méjọ sínú ìwé wọn	• Káàďi pélébé pélébé • Pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ́ • Àwọn ohun àrídímú mìíràn	Kí akẹ́kọ̀ọ́: 1. Sọ àpẹẹrẹ gbólóhùn ọlọ́rọ̀ méjọ 2. Da gbólóhùn ọlọ́rọ̀ méjọ kọ sí ara pátákó ìkọ̀wé kọ́ sí inú ìwé wọn

ORÍ ỌRỌ	ÈRÒŃGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢE IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌNI	ÌTỌNISỌNÀ FÚN ÌGBÉLÉWỌN
			OLÙKỌ́	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
Orin àti Ewì kéékèèké	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò : 1. Kọ orin ìdárayá lóríṣiríṣi 2. Ka ewì ní àkàyé 3. Fa ẹ̀kọ́ tí ewì náà kọ́ni yọ	1. Orin kéékèèké tí ó jẹ mọ́ ìwà ọmọlúàbí 2. Orin tí o] jẹ mọ́ ìmọ́tótó 3. Kíka ewì " IṢẸ́ NI ÒÒGÙN ÌṢẸ́" 4. Fa ọ̀rọ̀ tí ó ta kókó nínú ewì yọ	1. Tẹ téèpù tí a gba orin ìmọ́tótó sí 2. Kọ orin tó jẹ mọ́ ìwà ọmọlúàbí 3. Pe akẹ́kọ̀ọ́ láti ka ewi kékeré 4. Fa ẹ[kọ́ inú ewì yọ	1. Tẹ́tí sí orin láti inú téèpù 2. Gbọ́ orin tí olùkọ́ ń kọ 3. Ka ewì tí olùkọ́ kà fún wọn 4. Fa ẹ̀kọ́ tí ewì náà kọ́ wọn yọ	• Fọ́nrán (káṣẹ́ẹ̀tì) • àwòrán	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. kọ orin èyíkéyìí tí ó gbọ́ nínú ìdánilẹ́kọ̀ọ́ 2. kọ ìtúmọ̀ àwọn ọ̀rọ̀ tuntun sí inú ìwé rẹ̀ 3. lo àwọn ọ̀rọ̀ tuntun inú ewì ní gbólóhùn
Ìfọ̀rọ̀wérọ̀	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò : 1. Kíni bí ó ti tọ́ ní èdè Yorùbá 2. Fèsì bí ó ṣe yẹ lédèe Yorùbá 3. ṣe bí a ṣe ń ṣe bí a bá ń kíni	1. ìfọ̀rọ̀wérọ̀ pẹ̀lú akẹ́kọ̀ọ́ ẹgbẹ́ rẹ̀ 2. ìfọ̀rọ̀wérọ̀ láàárín akẹ́kọ̀ọ́ àti olùkọ́ 3. ìkíni láàárín akẹ́kọ̀ọ́sí akẹ́kọ̀ọ́ 4. ìkíni láàárín akẹ́kọ̀ọ́ àti olùkọ́	1. fi ọ̀rọ̀wérọ̀ pẹ̀lú akẹ́kọ̀ọ́ kọ̀ọ̀kan 2. ṣàlàyé bí akẹ́kọ̀ọ́ kọ̀ọ̀kan ṣe lè fi ọ̀rọ̀wérọ̀ láàárín ara wọn 3. ṣe àpèjúwe bí akẹ́kọ̀ọ́ yóò ṣe kí ara wọn . bí àpẹẹrẹ ọkùnrin sí obìnrin	1. tẹ́tí sí àlàyé tí olùkọ́ ń ṣe nípa ìfọ̀rọ̀wérọ̀ 2. ṣe ìjíròrò pẹ̀lú akẹ́kọ̀ọ́ ara wọn 3. ṣe àpèjúwe bí ọkùnrin/ obìnrin ṣe lè kí ara wọn	• téèpu • àwọn akẹ́kọ̀ọ́	Kí akẹ́kọ̀ọ́ fọ̀rọ̀wérọ̀ lórí ọ̀rọ̀ tí olùkọ́ gbé síwájú wọn
Òǹkà láti orí igba dé ọ̀ọ́dúnrún (200 -300)	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò le : 1. ka òǹkà láti igba dé ọ̀ọ́dúnrún 2. dá àwọn òǹkà wọ̀nyí mọ̀ ní ọ̀kọ̀ọ̀kan 3. ṣe àròpọ̀ àti àyọkúrò pẹ̀lú àwọn òǹkà náà	1. òǹkà láti orí igba dé ọ̀ọ́dúnrún 2. títọ́ka sí àwọn ọ̀rọ̀ tí ó ṣe pàtàkì fún òǹkà (lé = +, dín = -) 3. àròpọ̀ àti àyọkúrò àwọn òǹkà kan tí yóò fún wa ní òǹkà mìíràn (20x 7=ogóje-10 =àádóje 130) 4. ṣíṣe àròpọ̀ àti àyọkúrò pẹ̀lú àwọn òǹkà náà	1. ka òǹkà fún akẹ́kọ̀ọ́ láti igba dé ọ̀ọ́dúnrún 2. ṣe àlàyé kíkún nípa àròpọ̀ àti àyọkúrò Bí àpẹẹrẹ 140= ogóje (20x7) 150=àádọ́jọ(20x8-10) 3. tọ́ka sí àwọn ọ̀rọ̀ tí ó ṣe pàtàkì fún òǹkà bí i: lé àti dín	1. ka òǹkà láti igba títí dé ọ̀ọ́dúnrún 2. fojú sí bí olùkọ́ ti ń ṣe àròpọ̀ àti àyọkúrò	• òkúta kéékèèké • igi wẹ́wẹ́ • àwòrán • ìdérí ọtí • ọmọ ayò • káàdi pélébé-pélébéKí akẹ́kọ̀ọ́:	1. ka òǹka igba títí dé ọ̀ọ́dúnrún 2. tọ́ka sí àmì lé àti dín (le = +, dín = -)

KỌ́KỌ́ Ọ̀RỌ̀ : ÈDÈ | IPELE KẸTA | APÁ KẸTA

ORÍ Ọ̀RỌ̀	ÈRÒŃGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢE IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌ́NI	ÌTỌ́NISỌ́NÀ FÚN ÌGBÉLÉWỌ̀N
			OLÙKỌ́	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
Ìtàn àkàsíta	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. Ka ìwé àṣàyàn onítàn geereti kò ju ọgọ́rùn ún ọ̀rọ̀ lọ 2. Jírọ̀rò lórí ìtàn náà pẹ̀lú ẹgbẹ́ ẹ rẹ̀ 3. Dáhùn ìbéèrè olùkọ́ bí ó ṣe tọ́ lórí ìtàn náà	1. Yíyan ìtàn tí kò ju ọgọ́rùn ún ọ̀rọ̀ 2. Kíka ìtàn náà ní àkàyé 3. Kíka ìtàn náà jáde 4. Ìbéère lórí ìtàn náà	1. Yíyan ìtàn tí kò ju ọgọ́rùn ún ọ̀rọ̀ lọ fún akẹ́kọ̀ọ́ 2. Kíka ìtàn náà sí etígbọ̀ọ́ akẹ́kọ̀ọ́ 3. Pe akẹ́kọ̀ọ́ láti ka ìtàn náà síta 4. ṣe àlàyé ìtàn náà ní kíkún fún akẹkọ̀ọ́ 5. bèèrè ìbéèrè lórí ìtàn náà lọ́wọ́ akẹ́kọ̀ọ	1. tẹ́tí sí àlàyé olùkọ́ 2. ka ìtàn náà ní àkàyé sínú 3. ka ìtàn náà ní àkàsíta 4. sọ ìtumọ̀ àwọn ọ̀rọ̀ tí ó ta kókó bí olùkọ́ ṣàlàyé wọn 5. dáhùn ìbéèrè olùkọ́	• Káàdì aláfihàn tí a kọ ọ̀rọ̀ tuntun sí • Akẹ́kọ̀ọ́ • Téèpù • fídíò	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. ka ìtàn ní àkàsínú àti àkàsíta 2. tẹ́tí sí téèpù, wo fídíò tí ọ̀rọ̀ rẹ̀ kò pọ̀ 3. jírọ̀rò lórí kókó ọ̀rọ̀ inú ìtàn náa ní ṣókí 4. lo àwọn ọ̀rọ̀ tuntun méjì láti inú ìtàn ní gbólóhùn láti fi ìtumọ̀ rẹ̀ hàn 5. dáhùn ìbéère olùkọ
Ìtàn sísọ (eré bọ́ọ̀lù tí mo wò)	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. sọ ìtàn ní àsọdátọ́ 2. sọ ẹ̀kọ́ tí ìtàn kọ́ wọn 3. dáhùn ìbéèrè olùkọ́ lórí ìtàn náà	1. yíyan àyọkà fún kíkà lórí kókó bí i eré bọ́ọ̀lù tí mow ò 2. kíka àyọkà náà ní àkàyé 3. ṣe àlàyé bí a ṣe ń gbá bọ́ọ̀lù 4. àlàyé ọ̀rọ̀ tí ó ta kókó tàbí jẹ́ tuntun nínú ìtàn náà 5. ìbéèrè àti ìdáhùn lórí eré bọ́ọ̀lù	1. ṣe àlàyé lórí kókó eré bọ́ọ̀lù 2. kà á fún akẹ́kọ̀ọ́ 3. jẹ́ kí akẹ́kọ̀ọ́ kà á ní àkàsínú 4. pe akẹ́kọ̀ọ́ láti ka àyọkà síta 5. ṣe àlàyé kíkún fún akẹ́kọ̀ọ́ lórí àyọkà náà 6. ṣe àlàyé àwọn ọ̀rọ̀ tí ó ta kókó 7. bèèrè ìbéère lọ́wọ́ akẹ́kọ̀ọ́ nípa àyọkà náà	1. tẹ́tí sí àlàyé olùkọ́ 2. ka àyọkà ní àkàsínú 3. ka àyọkà ní àkàsíta 4. dáhùn ìbéèrè olùkọ́ 5. sọ ìtúmọ̀ àwọn ọ̀rọ tí ó ta kókó tàbi tí ó jẹ́ tuntun bí olùkọ́ ṣe ṣàlàyé wọn 6. ṣe àlàyé bí a ṣe ń gba bọ́ọ̀lù aláfẹsẹ̀gbá	• káàdì aláfihàn tí a kọ ọ̀rọ̀ tuntun sí • àwòrán àwọn tí ó ń gbá bọ́ọ̀lù àfẹsẹ̀gba	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. ka àyọkà onítàn ní àkàsínú àti àkàsíta 2. dáhùn ìbéèrè olùkọ́ 3. jírọ̀rò lórí kókó ọ̀rọ̀ inú àyọkà onítàn náà ní ṣókí 4. lo àwọn ọ̀rọ̀ tuntun méjì láti inú àyọkà onítàn náà ní gbólóhùn láti fi ìtúmọ̀ rẹ̀ hàn

KỌ́KỌ́ Ọ̀RỌ̀ : ÈRÒ NÍPA ÌṢỌWỌ́KỌ̀WÉ **IPELE KÌN ÌN NI** **APÁ KẸTÁ**

ORÍ Ọ̀RỌ̀	ÈRÒǸGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢE IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌ́NI	ÌTỌ́NISỌ́NÀ FÚN ÌGBÉLÉWỌ̀N
			OLÙKỌ́	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
Àwòrán kíkà	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. mọ oríṣiríṣi àwòrán 2. dá àwon àwòrán náà mọ̀ 3. dáhùn ìbéèrè lórí àwọn ohun tí àwòràn dúró fún	Ohun tí àwòrán dúró fún	ṣe àlàyé lórí 1. ìdí tí àwòrán fi wà 2. ìtumọ̀ àwòrán lóríṣiríṣi ṣe àfihàn: 3. oríṣiríṣi àwòrán tí ó wà 4. jẹ́ kí akẹ́kọ̀ọ́ tọ́ka sí àwòrán tí olùkọ́ pè	1. tẹ́tí sí àlàyé tí olùkọ́ ṣe lórí àwòrán kíkà 2. sọ ìtúmọ̀ àwòrán fún olùkọ́ 3. ya àwòrán	• pẹ́ńsùù • ìwé • pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ́ • ìwé ìròyìn • kàlẹ́ńdà	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. tọ́ka sí àwòrán tí olùkọ́ bá pè 2. sọ ohun tí àwòrán dúró fún
Ìlanilọ́yẹ̀ nípa ìwé àti nọ́ḿbà ojú ìwe (book orientation and pagination)	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. ṣe ìdámọ̀ bí a ṣe ń ka ìwé láti ọwọ́ àláàfià lọ sí ọwọ́ ọ̀tún 2. ka ìwé láti òkè dé ìsàlẹ̀ 3. ṣe ìdámọ̀ a kìí fẹ́ dorí ìwé kodò bí a bá ń kà á `	1. Dáhùn ìbéèrè lórí ìṣọwọ́kọ̀wé 2. ṣe àlàyé bí a ṣe ń ka ìwé láti ọwọ́ àláàfià lọ sí ọwọ́ ọ̀tún	Olùkọ́ yóò: 1. bèèrè ìbéèrè lórí bí a ṣe ń ṣọwọ́ kọ̀wé 2. ṣe àlàyé bí a ṣe ń ka ìwé láti ọwọ́ àláàfià lọ sí ọwọ́ ọ̀tún fún akẹ́kọ̀ọ́ 3. ṣe àlàyé bí a ṣe ń kọ nọ́ḿbà sí ojú ìwé	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò : 1. Dáhùn ìbéèrè olùkọ́ 2. ka ìwé láti ọwọ́ àláàfià lọ sí ọwọ́ ọ̀tún gẹ́gẹ́ bí olùkọ́ ṣe darí 3. Dánrawò lórí bí a ṣe ń nọ́ḿbà ìwé 4. mọ bí a ṣe ń ṣe ìwé lọ́jọ̀	ìwé àsàyàn	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. mọ bí a ṣe ń ṣe ìwé lọ́jọ̀ 2. bí a ṣe ń nọ́ḿbà ìwe
Ìṣọwọ́kọ̀wé : Fífa ìlà ti ó gún àti kọdọrọ	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò : 1. fa ìlà tí ó gún 2. fa ìlà kọdọrọ 3.dánrawò bí a ṣe ń kọ ìwé `	1. fífa ìlà kọdọrọ 2. fífa ìlà tí ó gún 3. ìdánrawò bí a ṣe ń kọwé ní èdè Yorùbá	1. jẹ́ kí akẹ́kọ̀ọ́ fa ìlà kọdọrọ 2. tọ akẹ́kọ̀ọ́ sọ́nà láti fa ìlà gígún 3. tọ́ akẹ́kọ̀ọ́ sọ́nà láti dánrawò: fi pẹ́ńsù kọ̀wé ní èdè Yorùbá	1. tẹ̀ lé ìlànà olùkọ́ ńia fífàlà kọdọrọ 2. gbìyànjú láti fa ìlà gígún 3. dánrawò láti fi pẹ́ńsù kọ ìwé ní èdè Yorùbá	• ìfàlà (rúlà) • ìwé • ìpàwẹ́rẹ́ • tábìlì	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. ṣe ìdánrawò bí a ṣe ń fa ìlà gígún àti kọdọrọ 2. kọ ìwé ní èdè Yorùbá sílẹ̀

KOKO ỌRỌ : ÈRÒ NÍPA ÌṢỌWỌKỌWÉ **IPELE KÌN ÍN NI** **APÁ KẸTÁ**

ORÍ ỌRỌ	ÈRÒŃGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢE IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌNI	ÌTỌNISỌNÀ FÚN ÌGBÉLÉWỌN
			OLÙKỌ	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
Kikọ álífábẹ́ẹ̀tì èdè Yorùbá	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. Sọ iye tí álífábẹ́ẹ̀tì èdè Yorùbá jẹ́ 2. ṣàlàyé iye ọ̀nà tí álífábẹ́ẹ̀tì Yorùbá pín sí 3. ṣe àdàkọ álífábẹ́ẹ̀ti Yorùbá 4. ka álífábẹ́ẹ̀tì èdè Yorùbá	1. àlàyé iye tí álífábẹ́ẹ̀tì èdè jẹ́ a. mẹ́ẹ̀dógbọ̀n 2. iye ọ̀nà tí álífábẹ́ẹ̀tì pín sí a. ọ̀nà méjì i.kọ́ńsónàǹtì ii.fáwẹ̀lì 3. ka álífábẹ́ẹ̀tì èdè Yorùbá	1. kọ álífábẹ́ẹ̀tì èdè Yorùbá sí ara pátákó ìkọ̀wé 2. ṣe àlàyé iye tí álífábẹ́ẹ̀tì èdè Yorùbá pín sí 3. ka álífábẹ́ẹ̀tì sí etígbọ̀ọ́ àwọn akẹ́kọ̀ọ́ 4. pe akẹ́kọ̀ọ́ kọ̀ọ̀kan láti ka álífábẹ́ẹ̀tì èdè Yorùba	1. tẹ́tí sí bí olùkọ́ ṣe ń ka álífábẹ́ẹ̀tì ní ojú pátákó ìkọ̀wé 2. ṣe ìdámọ̀ álífábẹ́ẹ̀tì ní ara pátákó 3. ṣe àlàyé iye tí ó pín sí 4. ka álífábẹ́ẹ̀tì náà ní ṣíṣẹ̀ n tẹ̀lé	• pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ́ • pátákó ìkọ̀wé • pẹ́ńsù • ìwé • káàdì àfihàn	Kí akẹ́kọ̀ọ́ : 1. ṣe ìdámọ̀ iye tí álífábẹ́ẹ̀tì jẹ́ lédè Yorùbá 2. pín álífábẹ́ẹ̀tì sí ìsọ̀rí méjì: kọ́nsọ́nánti àti fáwẹ̀lì 3. ka álífábẹ́ẹ̀tì ní ṣíṣẹ̀ n tẹ̀ le
Kikọ ọ̀rọ̀/sísàmì	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè : 1. ya àwòrán sí ara pátákó ìkọ̀wé 2. sàmì sí àwòrán ẹ̀yà ara: i. Ènìyàn ii. ẹranko iii. ẹyẹ	1. sísàmì sí nǹkan bí i: a. ẹ̀yà ara ènìyàn b. ẹranko c. ẹyẹ, abbl 2. sísàmì sí ìrísí (ṣéèpù) àpẹẹrẹ: a. súkúà b. kúúbà c. sákù d. orígunmẹ́fà	1. ya àwòrán ẹ̀ya ara láti samì sí 2. ya àwòrán ẹ̀ya ara ẹranko ati ẹyẹ 3. sàmì sí ìrísí lóríṣiríṣi 4. pe akẹ́kọ̀ọ́ láti sàmì sí àwòrán ní ojú pátákó ìkọ̀we	1. fojú sí ohun tí olùkọ́ ń ṣe lójú pátákó ìkọ̀wé 2. samì sí ẹ̀yà ara ènìyàn tí olùkọ́ yà 3. sàmì sí ẹ̀yà ara ẹranko 4. sàmì sí oríṣiríṣi ìrísí bí i: a. súkúà b. sákù c. kúùbù d. orígunmẹ́fà	• pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ́ • káàdì pélébé • ìrísí (ṣéèpù) ní oríṣiríṣiKí akẹ́kọ̀ọ́:	1. ya àwòrán kí ó sì sàmì sí i 2. ya ìrísí ní oríṣiríṣi

ORÍ Ọ̀RỌ̀	ÈRÒŃGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢE IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌ́NI	ÌTỌ́NISỌ́NÀ FÚN ÌGBÉLÉWỌ̀N
			OLÙKỌ́	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
Ìmọ̀ nípa ìró lẹ́tà Yorùbá	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè: 1. Dá ìró lẹ́tà Yorùbá mọ̀ ní àmọ̀dájú 2. ṣe àfihàn kọ́nsónáǹtì àti fáwẹ̀lì 3. ṣe àfihàn fáwẹ̀lì àránmúpè àti àìránmúpè	1. àwọn ìró lẹ́tà Yorùbá bí i: kọ́nsónáǹti àti fáwẹ̀lì 2. fáwẹ̀lì àránmúpè pín sí márùn ún àpẹẹrẹ an,ẹn,in,ọn,un 3. fáwẹ̀lì àìránmúpè jẹ́ méje. a,e,ẹ,i,o,ọ,u	1. ṣe àpèjúwe ìró kọ́nsonáǹtì àti fáwẹ̀lì 2. Pe akẹ́kọ̀ọ́ láti ṣe àfihàn àwọn ìró kọ́nsónáǹtì àti fáwẹ̀lì 3. Jẹ́ kí akẹ́kọ̀ọ́ sọ ìyàtọ̀ fáwẹ̀lì àránmúpè àti àìránmúpe 4. Fún akẹkọ̀ọ́ ní iṣẹ́ ṣíṣe lórí kọ́nsónáǹtì and fawẹ̀lì Yorùbá	1. Ka ìró kọ́nsónáǹtì àti fáwẹ̀lì léde Yorùba 2. Sọ ìyàtọ̀ kọ́nsónáǹtì àti fáwẹ̀lì 3. ṣàlàyé nọ́ḿbà tó wà nínú kọ́nsónáǹtì àti fáwẹ̀lì 4. ṣe iṣẹ́ ṣíṣe lórí kọ́nsónáǹtì àti fáwẹ̀lì ní èdè Yorùbá	• káàdì aláfihàn • kádíbọ́ọ̀dù • pátákó ìkọ̀wé	Kí akẹ́kọ̀ọ́: 1. tọ́ka sí álífábẹ́tì èdè Yorùbá lára pátákó ìkọ̀wé 2. dárúkọ iye kọ́nsónáǹti àti fáwẹ̀lì lédè Yorùbá 3. ṣiṣẹ́ lórí fáwẹ̀lì àránmúpè àti àìránmúpe
Ìtẹ̀síwájú lórí dídá álífábẹ́tì ńlá àti kékeré mọ̀	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè: 1. Dá ìró fáwẹ̀lì kékeré mọ̀ 2. Dá ìró fáwẹ̀lì ńlá mọ̀ 3. ṣe ìyàtọ̀ láàárín fáwẹ̀lì kékeré àti ńlá 4. ṣe iṣẹ́ lórí álífábẹ́tì tin´lá àti kékeré	1. fáwẹ̀lì ńlá b.a A,E,Ẹ,I,O,Ọ,U=MÉJE 2. Fáwẹ̀lì kékeré a,e,ẹ,i,o, ọ,u= méje 3. Iṣẹ́ ṣíṣe lórí fáwẹ̀lì ńlá àti kékeré 4. Iṣẹ́ ṣíṣe lórí kọ́sónáǹtì ńlá àti kékeré	1. Kọ álífábẹ́tì ńlá sí ojú pátákó ìkọ̀wé 2. Kọ fáwẹ̀lì kékeré sójú pátákó ìkọ̀wé 3. ṣàlàyé ìgbà tí à ń lo lẹ́tà ńlá àti kékeré 4. fún akẹ́kọ̀ọ́ ní iṣẹ́ ṣíṣe lórí fáwẹ̀lì àti kọ́nsónáǹtì ńlá àti kékeré	1. tẹ́tí sí olùkọ́ bí ó ṣe ń pe ìró álífábẹ́tì ńlá àti kékeré 2. gbìyànju láti kọ álífáẹ́tì ńlá àti kékeré 3. kọ álífábẹ́tì èdè Yorùbá sí inú ìwé rẹ̀ 4. kọ kọ́nsónáǹtì ńlá àti kékeré sí inú ìwé rẹ̀	• pátákó ẹlẹ́mọ̀ọ́ • pátákó ìkọ̀wé • pátákó aláfihàn	Kí akẹ́kọ̀ọ́: 1. ṣe àlàyé álífábẹ́tì ńlá àti kékeré 2. ṣe àlàyé kọ́nsónáǹtì ńlá àti kékeré
Ìhun àkànpọ̀ onísílébù méta tàbí ju bẹ́ẹ̀ lọ	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè: 1. da ihun ọ̀rọ̀ onísílébù mẹ́tà mọ̀ 2. dá ìhun ọ̀rọ̀ onísílébù mẹ́riǹ mọ̀ 3. pe ìhun sílébù lẹ́nu, yóò sì lè dà a mọ̀ 4. ṣe àpèjúwe ihun onísílébù márùn ún mọ̀	1. àwọn ọ̀rọ̀ oníhun sílébù kf mẹ́ta b.a a. ka-ka-ki b. lá-gbá-ja 2. àwon ọ̀rọ̀ onísìlèbù mẹ́rin b.a a. kán-tan-kàn-tan b. ré de rè de c. gbọ́ ba ní yì = 4	1. kọ irúfẹ́ àwọn ọ̀rọ̀ wọ̀nyí ara pátákó ìkọ̀wé 2. pe àwọn sílébù wọ̀nyí sí etígbọ̀ọ́ akẹ́kọ̀ọ́ 3. pe akẹ́kọ̀ọ́ kọ̀ọ̀kan láti ṣe àpẹẹrẹ tiwọn 4. fún akẹ́kọ̀ọ́ ní iṣẹ́ ṣíṣe lóri ihun sílébù	1. tẹ́tí sí bí olùkọ́ ṣe ń pe ìhun sílébù wọnyi 2. pe ìhun sílebù (kf) wọ̀nyí tẹ̀ lè olùkọ́ 3. ṣe iṣẹ́ àmúṣe lórí ìhun sílébù márùn ún	• àtẹ ọ̀rọ̀ tí a kọ ìhun sílébù sí • pátákó ìkọ̀wé	Kí akẹ́kọ̀ọ́: 1. kọ àpẹẹrẹ ìhun lóríṣiríṣi 2. kọ ìhun (kf) sílébù méfà tí o mọ̀

KOKO ỌRỌ : ÌDÁNMỌRÁN ỌRỌ ÈDÈ ÀTI ÀKÀYÉ **IPELE KÌN ÍN NI** **APÁ KẸTA**

ORÍ ỌRỌ	ÈRÒǸGBÀ	ÀKÓÓNÚ IṢẸ́	ÀMÚṢE IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌNI	ÌTỌNISỌNÀ FÚN ÌGBÉLÉWỌN
			OLÙKỌ	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè: 1. sọ ìtumọ̀ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 2. ṣe àpẹẹrẹ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ i. fẹ̀ - tínrín ii. roboto-pẹrẹṣẹ iii.gún -wọ́ iv.òkè -ilẹ̀ 3. ṣe àpèjúwe ọ̀kọ̀ọ̀kan wọn	1. ìtumọ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 2. apẹẹrẹ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 3. àpèjúwe ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀. b.a i. Olú fa ìlà gígùn ṣùgbọ́n ìlà ti Tọ́pẹ́ ṣe kúkurú ii. ẹnu Ṣọlá ṣe roboto ṣùgbọ́n ẹnu Àrẹ̀mú ṣe pẹrẹṣẹ	1. sọ ìtumọ̀ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ fún àwọn akẹ́kọ̀ọ́ 2. gba akẹ́kọ̀ọ́ láyè láti ṣàlàyé ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 3. ṣe àpẹẹrẹ bí ọ[rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ ṣe yẹ kí ó rí	1. tẹ́tí sí àlàyé olùkọ́ lórí ìtumọ̀ ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 2. ṣàlàyé ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 3. tọ́ka sí oríṣiríṣi ọ[rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 4. ṣe àpèjúwe ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀	• àwòrán • akẹ́kọ̀ọ́ • fídíò	Kí akẹ́kọ̀ọ́: 1. ṣe àkọsílẹ̀ àlàyé lórí ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ 2. fa ìlà sí ìdí ọ̀rọ̀ àti ìdàkejì rẹ̀ nínú gbólóhùn tí ó kọ sílẹ̀
Dídá orúkọ̀ nǹkan ti ó wà ní àyíká	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè: 1. ṣàlàyé àwọn nǹkan tí ó wà ní àyíká ilé wọn b.a àga, ṣíbí, kànǹga, ibùsùn, ìgbálẹ̀ 2. ṣàlàyé àwọn nǹkan tí ó wà ní àyíká ilé ìjọ́sìn: i. ṣọ́ọ̀ṣì – àlùfáà, bíbélì, agogo ii. mọ́ṣáláṣí – àgé, tẹ̀sùbáà 3. ìwúlò àwọn nǹkan wọ̀nyí	1. dárúkọ àwọn nǹkan tí a lè rí ní a yíká ilé wọn 2. ṣàlàyé àwọn nǹkan tí ó wà ní àyíká ilé ìjọ́sìn	1. ṣàlàyé àwọn nǹkan tó wà ní àyíká ilé 2. sọ ìwúlò àwọn nǹkan tí ó wà ní àyíká ilé àti ilé ìjọ́sìn 3. pe akẹ́kọ̀ọ́ láti fi díẹ̀ lára àwọn nǹkan wọ̀nyí kọrin	1. ṣàlàyé díẹ̀ lára àwọn nǹkan tí ó wà ní àyíka ilé wọn 2. sọ ìwúlò àwọn nǹkan tí a lè rí ní ilé ìjọ́sìn 3. kọ orin ní oríṣiríṣi nípa ohun tí ó wà ní àyíká wọn	• àwòrán tí ó ń ṣe àfihàn ohun tí ó wà ní àyíká ilé, ilé ìjọ̀sìn	Kí akẹ́kọ̀ọ́: 1. dàrúkọ nǹkan mẹ́rin tí ó wà ní ayíká ilé rẹ̀ 2. dárúkọ méta lára ohun tí a lè rí ní àyíká ilé ìjọsìn 3. sọ ìwúlò ọ̀kọ̀ọ̀kan àwọn nǹkan wọ̀nyi

KỌ́KỌ́ ỌRỌ̀ : ÌDÁNMỌ̀RÁN ỌRỌ̀ ÈDÈ ÀTI ÀKÀYÉ IPELE KÌN ÌN NI APÁ KẸTA

ORÍ ỌRỌ̀	ÈRÒǸGBÀ		ÀMÚṢE IṢẸ́		OHUN ÈLÒ ÌKỌ́NI	ÌTỌ́NISỌ́NÀ FÚN ÌGBÉLÉWỌ̀N
			OLÙKỌ́	AKẸ́KỌ̀Ọ́		
Ìwé kíkà (Àyọkà kúkúrú)	Akẹ́kọ̀ọ́ yóò lè: 1. Ka àyokà kúkúrú geere nî èdè Yorùbá 2. Sọ àwọn kókó ọ̀rọ̀ tó wà nínú àyọkà kúkúrú náà ṣe ìjíròrò lórí àyọkà náà pẹ̀lú 4. dáhùn ìbéèrè bí ó ṣe tọ́ lo]rí àyọkà kúkúrú náà	1. Kíkọ àyokà kúkúrú náà sí ara pátákó ìkọ̀wé 2. Ka àyọkà náà sí etígbọ́ akẹ́kọ̀ọ́ 3. Fa àwọn kókó ọ̀rọ̀ inú àyọkà yọ 4. Ìjíròrò lórí àyọkà náà àti dídáhùn àwọn ìbéèrè tó tẹ̀ lé e	1. Sọ ìtumọ̀ àti ìlò àwọn ọ̀rọ̀ tuntun inú àyọkà kúkurú náà 2. Jẹ́ kí akẹ́kọ̀ọ́ ka àyokà ní àkàsínú fún ìgbà díẹ̀ 3. Pe akẹ́kọ̀ọ́ bí i mélò ó kan láti kàwé síta 4. ṣàlàyé àyọkà kúkurú náà fún akẹ́kọ̀ọ́ 5. bèèrè ìbéèrè tó tẹ̀ lé àyọkà lọ́wọ́ akẹ́kọ̀ọ́	1. tẹ́tí síàlàyé olùkọ́ lórí àwọn ọ̀rọ̀ tuntun 2. ka àyọkà ní àkàsínú àti àkàsíta 3. tẹ́tí sí àlàyé olùkọ́ lórí àyọkà náà 4. dáhùn àwọn ìbéèrè tí ó tẹ̀ lé àyokà náà	• Káàdì aláfihàn tí a kọ ọ̀rọ̀ tuntun sí • Àwòrán tí o bá èrò inú àyọkà mu	Kí akẹ́kọ̀ọ́: 1. Ka ìwé ní àkàsíta 2. Dáhùn ìbéèrè lórí àyọkà náà sínú ìwé wọn

Participants List

Project Coordinating Team			
S/NO	**NAME**	**Role**	**Institution**
1.	Professor Ismail Junaidu	Project Coordinator	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC). Sheda -Abuja
2	Dr. Garba Dahiru Gandu	Project Manager	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC). Sheda -Abuja
3	Dr. Chima Jonas Egbujuo	Project Technical Facilitator	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC). Sheda -Abuja

Yoruba curriculum Technical Team		
S/N	**Name**	**Institution**
1	Professor Harrison Adeniyi	Lagos State University, Lagos
2	Dr. Babalola Victoria Olubanwo	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC) , Sheda-Abuja
3	Professor Philip Ogundeji Adetutu	University of Ibadan, Ibadan
4	Dr. Adesuyan Raphael Ayodeji	Adeyemi College of Education, Ondo
5	Mrs. Mary Owoduni	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC) Model School, Sheda-Abuja

Plenary Technical Team		
S/N	**Name**	**Institution**
1	Professor Zephinus Njoku	University of Nigeria, Nsukka
2	Prof. Chinyere Ogbuanya	University of Nigeria, Nsukka
3	Dr. Grace Ajagun	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC) , Sheda-Abuja
45	Prof. Mariam A. Suleiman	Ahmadu Bello University, Zaria
6	Mrs. Hadiza Nasir Wali	Borno State Ministry of Education, Maiduguri
7	Mr. Bala Mari Tatama	National Commission for Mass Literacy, Adult and Non -formal Education (NMEC) ABUJA
8	Dr. Nneji Godfrey	Federal College of Education (Technical), Yaba, Lagos
9	Mr. Nura G. Garba	Medile Primary School Kumbotso, Kano
10	Mr. Lawal Yahaya	Government Senior Secondary School, Dutsinma Katsina
11	Dr. Eleri Nnanna	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC) , Sheda-Abuja
12	Mr. Mu'azu Mamuda	Government Secondary School, Kaita, Katsina
13	Dr. David Kolawole Omole	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC) , Sheda-Abuja
14	Professor Uzoechi Beneath Coleman	Nasarawa State University, Keffi
15	Dr. Fidelis Egbe	Veritas University, Keffi
16	Dr. Judith kanu	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC) , Sheda-Abuja
17	Professor Garba Sa'ad	Bayero University, Kano
18	Rabiu Garba	Government Junior Secondary School, Garko Dausai, Kano
19	Dr. Mohammed Tukur Usman	FCT College of Education Zuba

20	Dr. Bokolo Mabel	Model Primary School. Yenagoa, Bayelsa
21	Dr. Hassan Musa Gusau	National Commission for Mass Literacy, Adult and Non -formal Education (NMEC) ABUJA
22	Ms.Abiola Sanusi	Riplington Education Initiative (REI), Abuja
23	Womboh i. Michael	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC) , Model School, Sheda-Abuja
24	Bello Mushood	FCT College of Education Zuba
25	Habib Ahmed Jibrin	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC), Sheda-Abuja
26	Abdulkadir Yusuf	Government Senior Secondary School, Abukur, Rimi, Katsina
27	Professor M. D. Suleiman	Bayero University, kano
28	Dr. Gloria Ngozi Ugbor	University of Nigeria, Nuskka
29	Dr. Nkechi Adiele	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC). Sheda -Abuja
30	Mrs. Okoro-Opara Anthonia	FCT Education Resource Centre, Abuja
31	Dr. Nnabuihe Chigozie Bright	University of Lagos, Lagos
32	Mr. Ogbonna Chidi	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC) Model School, Sheda-Abuja
33	Professor Ahmed Amfani	Usman Danfodio University. Sokoto
34	Mr. Ibrahim Mohammed Gandu	Kano State College of Education, Kano
35	Mr. Salisu Ibrahim	G.G.D.S.S Rafindadi, Katsina State
36	Mr. Babagana Gartimari	Borno SUBEB
37	Mrs. Amina Ibrahim Abubakar	Abubakar Tatari Ali Polytechnic, Bauchi
38	Mr. Almustapha Sambo	Usman Danfodio University. Sokoto
39	Professor Mamma Musa	Ahmadu Bello University, Zaria
40	Dr. Nnaji N. Lambert	Alvan Ikoku Federal College of Education, Owerri
41	Mr. Ibrahim Salaudeen	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC) Model School, Sheda-Abuja
42	Mr. Famade Oladiran	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC). Sheda -Abuja
43	Mr. Lawal Ashura	S.U.N.C.A.I.S, Katsina State Ministry of Education
44	Professor Ibrahim Galadima	Usman Danfodio University. Sokoto
45	Dr. Akinsola Olakunle S.	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC). Sheda -Abuja
46	Dr. Ighalo Odiagbe	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC). Sheda -Abuja
47	Mr. Ibrahim Yahaya El -Ladan	Federal College of Education, Zaria
48	Professor Kayode Omole	University of Abuja
49	Dr. Eva Kyaagba	Society for Gender and Child Advancement, Abuja
50	Dr. Imaobong Nsehe	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC). Sheda -Abuja
51	Dr. Mikailu Ibrahim	FHI 360
52	Dr. Lawani Margaret	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC). Sheda -Abuja
53	Professor Ismaila Tsiga	Centre for Reading Research and Development, Bayero University, Kano
54	Dr. Bernie Ikegulu	Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC). Sheda -Abuja
55	Mr. Jacob Masanso	Save the Children International, Abuja Office
56	Mr. Onisimus Laban	Plan International, Abuja Office